



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006 - R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy:	gymnázium
Adresa školy:	Veľká okružná 22, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5620 288,
Faxové čísla školy:	041/5620 288
Internetová stránka školy:	www.gvoza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gvoza@gvoza.sk randikova@gvoza.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ	Adriana Randíková, Mgr.
Zástupca pre výchovno-vzdelávaciu činnosť	Ivona Polónyiová, Mgr.
Zástupca pre výchovno-vzdelávaciu činnosť	Mária Sulovcová, Mgr.
Výchovný poradca	Marianna Barillová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Denisa Zerola, PaedDr., PhD.
Školský psychológ:	xxx
Kariérový poradca:	xxx

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	PaedDr. Denisa Zerola, PhD., člen od 13. 6. 2016	za pedagogických pracovníkov
2.	PaedDr. Jana Pekárová, PhD., od 13. 6. 2016	za pedagogických pracovníkov
3.	Eva Mohyláková, od 25. 8. 2015	za nepedagogických pracovníkov
4.	Mgr. Roman Labát, od 29. 9. 2015 - podpredseda	za rodičov
5.	Ing. Iveta Špániková, od 19. 4. 2016	za rodičov
6.	Bc. Zuzana Jaššáková, od 19. 4. 2016	za rodičov
7.	Ema Červená, od 13. 6. 2018	za žiakov
8.	Ing. Anna Klimíková, od 23. 6. 2016	za zriaďovateľa ŽSK
9.	Mgr. Eva Rovňanová, od 23. 6. 2016	za zriaďovateľa ŽSK
10.	Ing. Barbora Birnerová, PhD., od 8. 2. 2018	za zriaďovateľa ŽSK
11.	Mgr. Tomáš Rybárik, od 8. 2. 2018	za zriaďovateľa ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		31. mája 2018

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

Pedagogickú radu zvoláva podľa okolností riaditeľka školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rieši úlohy a problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

Gremiálna porada

Členmi gremiálnej porady sú vedúci zamestnanci školy. Zvoláva ju riaditeľka školy. Rieši hlavne operatívne úlohy.

Vedúci predmetových komisií

Rada vedúcich PK sa schádza podľa okolností spravidla pred štvrtročnými klasifikačnými poradami. Je zložená z učiteľov – vedúcich jednotlivých predmetových komisií.

Samosprávne orgány

Rada školy

Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti školy. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

Rada rodičov

Rada rodičov je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Riadi sa svojim štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Na čele stojí trojčlenný výbor. Funkčné i organizačné obdobie je jeden školský rok. Schádza sa trikrát do roka.

Žiacka školská rada

ŽŠR je iniciatívnym samosprávnym orgánom žiakov. Tvoria ju najviac 11 členov a tvoria ju tí žiaci, ktorí vo voľbách získali najvyšší počet hlasov žiakov. Žiacka školská rada reprezentuje žiakov, zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy. Stretávajú sa spravidla jedenkrát za mesiac a pomáhajú organizovať aj mimoškolské podujatia a súťaže.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	128	-	-	-	4	128	-	-	-
	2. ročník	5	122	-	-	-	5	121	-	-	-
	3. ročník	5	152	-	-	-	5	153	-	-	-
	4. ročník	5	148	-	-	-	5	149	-	-	-
Spolu		19	550	-	-	-	19	551	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	3	1	1	0	4	1	1
2. ročník	3	2	0	1	3	2	0	1
3. ročník	2	3	2	1	2	3	2	1
4. ročník	4	8	0	1	5	8	0	1
Spolu	9	16	3	4	10	17	3	4
Spolu CH + D	25		7		27		7	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	4	120	3A	4	129	321	120

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		549	X	551	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	223	40,62	253	45,92
	prospeli s priemerom 1,00	35	6,37	39	7,07
	prospeli veľmi dobre	198	36,06	172	31,21
	prospeli	115	20,95	125	22,68
	neprospeli	6	1,09	1	0,18
	neklasifikovaní	7	1,27	0	0
	celkový prospech za školu	1,64	X	1,65	X
Správanie	veľmi dobré	546	99,45	548	99,45
	uspokojivé	2	0,36	0	0
	menej uspokojivé	1	0,18	3	0,54
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	29 128	53,25	34 596	62,9
	počet ospravedlnených hodín	29 075	53,15	34 499	62,73
	počet neospravedlnených hodín	53	0,10	97	0,18

KLASIFIKÁCIA VYUČOVACÍCH PREDMETOV NA KONCI ŠKOLSKÉHO ROKA

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,74	1,86	2,10	2,10	-	-	1,95
ANJ	Anglický jazyk	1,60	1,69	1,79	1,78	-	-	1,72
NEJ	Nemecký jazyk	1,64	1,88	2,18	2,07	-	-	1,94
SJA	Španielsky jazyk	1,35	1,50	2,21	2,07	-	-	1,78
FRJ	Francúzsky jazyk	-	1,67	-	1	-	-	1,34
RUJ	Ruský jazyk	1,19	1,25	1,56	1,78	-	-	1,45
MAT	Matematika	2,00	2,13	2,19	2,10	-	-	2,11
INF	Informatika	1,79	1,93	1,59	2,05	-	-	1,91
FYZ	Fyzika	1,69	1,67	1,86	-	-	-	1,74
CHE	Chémia	1,75	1,93	1,70	2,02	-	-	1,85
BIO	Biológia	1,44	1,73	1,76	1,71	-	-	1,53
DEJ	Dejepis	1,37	1,24	1,40	1,48	-	-	1,37
GEG	Geografia	-	1,46	1,85	2,38	-	-	1,89
OBN	Občianska náuka	1,24	1,09	1,35	-	-	-	1,22
UKL	Umenie a kultúra	1,08	-	-	-	-	-	1,08
FIG	Finančná gramotnosť	-	-	1,35	-	-	-	1,35
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
EKO	Ekonomika	-	-	-	1,32	-	-	1,32
ESI	Seminár zo slov. jazyka a literatúry	-	-	-	2,10	-	-	2,10
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	1,80	-	-	1,80
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	-	-	-	-	-
PKB	Praktické cvičenia z ekonomiky	-	-	-	1,00	-	-	1,15
PSY	Psychológia	-	-	-	1,00	-	-	1,00
PRO	Programovanie	-	-	-	2,13	-	-	2,13
SEB	Seminár z biológie	-	-	-	1,61	-	-	1,61
SED	Seminár z dejepisu	-	-	-	1,37	-	-	1,37
SEF	Seminár z fyziky	-	-	-	1,34	-	-	1,34
SEC	Seminár z chémie	-	-	-	1,76	-	-	1,76
SEM	Seminár z matematiky	-	-	-	2,16	-	-	2,16
SEY	Seminár z občianskej náuky	-	-	-	1,46	-	-	1,46
SPS	Spoločenskovedný seminár	-	-	-	1,39	-	-	1,39
ZMY	Základy matematickej analýzy	-	-	-	1,75	-	-	1,75
Spolu		1,51	1,61	1,69	1,75	-	-	1,64

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	148	71,16 %
Anglický jazyk	B2	147	66,67 %
Nemecký jazyk	B2	1	90,00 %
Matematika	-	55	63,57 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	148	75,19 %
Anglický jazyk	B2	147	74,12 %
Nemecký jazyk	B2	1	95,00 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	147	1,68
	B1	X	X
Biológia	-	63	1,49
Dejepis	-	11	1,27
Ekonomika	-	39	1,28
Fyzika	-	8	1,25
Geografia	-	8	2,00
Chémia	-	57	1,42
Informatika	-	18	2,22
Matematika	-	55	1,65
Nemecký jazyk	B2	2	1,00
	B1	1	1,00
Občianska náuka	-	29	1,48
Psychológia	-	12	1,08
Ruský jazyk	B2	2	1,00
	B1	1	2,00
Slovenský jazyk a literatúra	-	148	1,66
Španielsky jazyk	B1	1	1,00
Umenie a kultúra		1	2,00

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní – dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		39	-----	-----
Muži		4	-----	-----
Spolu (kontrolný súčet)		43	-----	-----
Kvalifikovanosť v %		100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-----	-----
	do 40 rokov	14	-----	-----
	do 50 rokov	13	-----	-----
	do 60 rokov	9	-----	-----
	nad 60 rokov	1	-----	-----
	dôchodcovia	5	-----	-----
Spolu (veková štruktúra)		46,21	-----	-----

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		19
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet)		21
Veková štruktúra	do 30 rokov	---
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	8
	nad 60 rokov	1
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra)		52,57

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné-prípravné, atestačné I.	MPC Žilina
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	2	aktualizačné-prípravné, atestačné II.	Katolícka univerzita Ružomberok, MPC Trenčín
		1	aktualizačné-prípravné, atestačné I.	MPC Žilina
		3	funkčné	MPC Trenčín, MPC Žilina
		1	funkčné-inovačné	MPC Banská Bystrica
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
nad 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu		8	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
ANJ	Anglický jazyk	100 %
NEJ	Nemecký jazyk	100 %
SJA	Španielsky jazyk	100 %
FRJ	Francúzsky jazyk	100 %
RUJ	Ruský jazyk	100 %

MAT	Matematika	100 %
INF	Informatika	100 %
FYZ	Fyzika	100 %
CHE	Chémia	100 %
BIO	Biológia	100 %
DEJ	Dejepis	100 %
GEG	Geografia	100 %
OBN	Občianska náuka	100 %
NBV	Náboženská výchova	100 %
ETV	Etická výchova	100 %
UKL	Umenie a kultúra	100 %
TSV	Telesná a športová výchova	100 %
CVM	Cvičenia z matematiky	100 %
EKO	Ekonomika	100 %
ESI	Seminár zo slov. jazyka a literatúry	100 %
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
KSZ	Konverzácia v španielskom jazyku	100 %
PKB	Praktické cvičenia z ekonomiky	100 %
PSY	Psychológia	100 %
PRO	Programovanie	100 %
SEB	Seminár z biológie	100 %
SED	Seminár z dejepisu	100 %
SEF	Seminár z fyziky	100 %
SEC	Seminár z chémie	100 %
SEM	Seminár z matematiky	100 %
SEY	Seminár z občianskej náuky	100 %
SPS	Spoločenskovedný seminár	100 %
ZMY	Základy matematickej analýzy	100 %
Celkový priemer (%)		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- Poskytované individuálne konzultácie žiakom všetkých ročníkov.
- Poskytované individuálne konzultácie rodičom ohľadom výchovných a školských problémov.
- Poskytované konzultácie pedagógom ohľadom výchovných problémoch žiakov.
- Prerokovanie a následné udelenie výchovných opatrení v 1., 2. polroku školského roka 2017/2018.
- Vypracovanie plánu akcií na školský rok 2017/2018.
- Aktualizácia nástenky podľa aktuálnych poskytovaných informácií.
- Poskytované informácie o vysokých školách, podmienky prijatia na vysoké školy pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka.
- Monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov na základe dotazníkov.
- Koordinácia výchovno-vzdelávacieho procesu školy.
- Žiakom sprístupňované informácie a poradenská služba v oblasti vzdelávania a kariérnej prípravy.
- Napomáhanie žiakom pri riešení osobnostného, osobného, vzdelávacieho a profesijného vývinu a orientácie.
- Spolupráca s CPPP a P v Žiline.
- Spolupráca s Úradom práce, koordinátormi pre jednotlivé oblasti výchovy.
- Spolupráca s vysokými školami v regióne.
- Pozornosť venovaná žiakom so sociálne slabého prostredia ako aj talentovaným žiakom.
- Poskytovanie aktuálnych informácií žiakom aj rodičom o možnostiach ďalšieho štúdiá na slovenských a zahraničných školách.
- Poskytovanie metodickej a informačnej pomoci pedagogickým zamestnancom školy, žiakom a ich zákonným zástupcom.
- Podieľanie sa na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov, dobrej klímy v triedach, zlepšovať komunikáciu medzi učiteľmi a žiakmi.
- Poskytovanie informácií žiakom III., IV. ročníka o Minierazme.
- Vyplňovanie prihlášok so žiakmi IV. ročníka.
- Zabezpečenie prednášok o možnostiach štúdiá na vysokých školách.
- Organizácia, zabezpečenie a realizácia výchovných a vzdelávacích podujatí pre žiakov školy.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Cieľom práce KPDP je usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie, monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u študentov, poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu, rozvíjať spoluprácu s triednymi profesormi a výchovným poradcom na škole. Jednotlivé vytýčené ciele sa plnili prostredníctvom úloh, ktoré boli stanovené koordinátorom na začiatku školského roka.

- Realizácia aktivít v oblasti primárnej prevencie (Dni nádeje, Červené stužky).
- Priebežné monitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám.
- Spolupráca so subjektami v oblasti prevencie a poradenstva (Mestská polícia, CPPP a P v Žiline). V spolupráci s príslušníkmi mestskej polície a s lektormi CPPP a P v Žiline boli na škole zrealizované preventívne prednášky a besedy.

- Realizácia preventívnych besied a prednášok - „Povedzme drogám nie“, „Trestnoprávna zodpovednosť“, „Šikanovanie“, „Obchodovanie s ľuďmi“.
- Priebežné monitorovanie aktuálneho stavu sociálno-patologických javov - v školskom roku 2017/2018.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Mestská polícia v Žiline
- CPPPaP v Žiline
- Spolupráca s VŠ

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Informácie o vyučovacích a mimo vyučovacích aktivitách školy sú zverejňované na webovej stránke školy, prípadne v Žilinskom večerníku.

Spolupráca školy s rodičmi:

V škole pracuje Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov z 18 tried. Rada rodičov pri GVOZA zasadá 3x počas školského roka. Zástupcovia tried sú informovaní o akciách školy, plánoch školy, o vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Rada rodičov finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, materiálno-technického vybavenia školy, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach a v predmetových olympiádach.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí

Webová stránka

Miestne periodiká

Záujmová činnosť - krúžky

Na škole pracuje krúžok Divadlo mladých. Každoročne pripravuje školskú akadémiu formou divadelného predstavenia pod vedením Mgr. Ľudmily Martinčekovej. Divadlo mladých získava mnohé ocenenia nielen na krajských súťažiach, ale aj v rámci celoslovenských divadelných prehliadok.

Činnosť žiackej školskej rady

Koordinátorkou ŽŠR v školskom roku 2017/2018 bola PhDr. Iveta Lieskovská, vo funkcii predsedu ŽŠR pracovala Paula Večeríková z IV.B triedy. Členovia ŽŠR sa podieľali na organizácii nasledovných akcií:

Európsky deň jazykov, Halloween, Mikuláš, Vianočný punč, Valentínska pošta, Jarná kvapka krvi, Dnes učíme my, Suit up day, Pyžamový deň

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt/Grant	Názov projektu/ grantu	Stručná char. projektu/ grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolu-financovanie	
							Škola	ŽSK
Grant	Vrátme šport do škôl	Zmodernizovanie posilňovne a vytvorenie pozitívneho prístupu k pravidelnému športovaniu u žiakov	Schválený	9.5.2018	prebieha	6210,00€	710,00€	5500,00€

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2017/2018 vykonala Štátna školská inšpekcia tematickú inšpekciu na Gymnázium, Veľká okružná 22, Žilina v dňoch od 14. mája 2018 do 19. júna 2018. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnázium. Kontrolou dokumentácie k prijímaciemu konaniu neboli zistené nedostatky. Škola zabezpečila priebeh prijímacieho konania pre školský rok 2018/2019 v súlade s právnym predpisom.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017	600	Skutočný počet žiakov	549	Naplnenosť školy (%)	91,50 %
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³/m²	Poznámka	
Budovy celkom	3	-	10785,65/2592,00		
Učebne	24	24	4300,20/1773,00		
z toho	kmeňové	0	0	X	
	jazykové	2	2	X	
	odborné	2	2	X	
	IKT	3	3	X	
	laboratória	2	2	X	
Šatne (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Dielne (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Školský internát (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno	-	-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Telocvičňa (Áno/Nie)	Áno	-	954,04/156,40		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	Nie	-	-		
Tech nika	PC (ks)	166	-	X	
	Dataprojektory (ks)	24	-	X	
	Interaktívne tabule (ks)	14	-	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno/Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	8,5x17	parkety	vyhovujúci		
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	nie					
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	áno	30x16	Umelá tráva	vyhovujúci		09/2014
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie					
Vrhačský sektor	nie					
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	5,3x8,2				
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie					
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	Uviest' počet a stav 4 (2 TEV + 2 posilňovňa) – stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 3 (2 TEV + 1 posilňovňa) – stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu Veľká okružná 22, Žilina
---------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		176	
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. 2017 spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		1734	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		áno	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	vedúca ŠJ
	kuchár	2	z toho 1 hlavná kuchárka
	zaučený kuchár	7	pomocné sily
	zamestnanci v prevádzke	1	administratívna pracovníčka
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		áno	1. júlový a posledný augustový týždeň pre zamestnancov škôl
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	18275,69	spolu s cudz. strav.
	k 30.6.2018	30943,45	spolu s cudz. strav.
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	6500,13	dôchodcovia, DSS Lúč
	k 30.6.2018	12616,24	dôchodcovia, DSS Lúč
Rok výstavby/začiatok užívania ŠJ:		1976	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		396,58 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		283 m ³	
Vykurovanie	vlastné	-----	
	zo školskej kotolne	-----	
	iné (názov dodávateľa tepla)	kotolňa	Jazyková škola Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	-----	
	ČOV školy	-----	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný)

- Cieľ:** Vo všetkých ročníkoch vyučovať podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 3A a vykonávať jeho analýzu za jednotlivé polroky.
Vyhodnotenie: Vo všetkých ročníkoch bol zabezpečený výchovno-vzdelávaci proces v súlade so ŠKVP ISCED 3A.
- Cieľ:** Zabezpečiť kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode zo základnej na strednú školu.
Vyhodnotenie: Pri zaraďovaní žiakov do skupín cudzích jazykov v prvom ročníku sme sa snažili rešpektovať ich voľbu cudzieho jazyka.
- Cieľ:** Získavať spätnú väzbu adaptácie žiakov na štúdium v prvom ročníku.
Vyhodnotenie: Výchovná poradkyňa a triedni učitelia na pracovných poradiach a zasadnutia pedagogických rád pravidelne informovali o adaptovaní sa žiakov na štúdium na gymnázií.
- Cieľ:** Skvalitňovať výchovno-vzdelávaci proces s dôrazom na tvorivé učenie a vychovávať k učeniu pre život s využitím informačno-komunikačných technológií. Podporovať tvorivosť učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám, vo vyučovaní využívať interaktívnu tabuľu a prostriedky IKT.
Vyhodnotenie: Na základe analýz výsledkov hospitačnej činnosti a hodnotiacich pohovorov sa zistila zvýšená kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu predovšetkým využívaním IKT a moderných vyučovacích metód.
- Cieľ:** Vhodnou pozitívnou propagáciou a aktivitami školy získať dostatočný počet žiakov 9. ročníka pre ich kvalitný výber na denné štúdium v prvom ročníku.
Vyhodnotenie: Na základe výsledkov prijímacích pohovorov sme prijali 120 žiakov na denné štúdium na našej škole, čím sme naplnili stav žiakov prvého ročníka na 100 %.
- Cieľ:** Formovať estetické cítenie žiakov, ich vzťah k majetku školy a k čistote v priestoroch školy.
Vyhodnotenie: Na triednických hodinách triedni učitelia venovali pozornosť vzťahu žiakov k majetku školy a k čistote v priestoroch školy.
- Cieľ:** Zabezpečiť účasť na súťažiach, olympiádach, podujatiach organizovaných MŠ SR a iných vzdelávacích inštitúcií.
Vyhodnotenie: Vedenie školy podporuje účasť žiakov na rôznych súťažiach a olympiádach v primeranej miere.
- Cieľ:** Podporovať kariérny rast a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách organizovaných MC.
Vyhodnotenie: Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania si pedagogickí zamestnanci zvyšujú odbornú kvalifikáciu v primeranej miere.

9. **Cieľ:** Zabezpečiť zastupovanie za chýbajúcich učiteľov.
Vyhodnotenie: Všetky zastupované hodiny za chýbajúcich učiteľov boli v najvyššej možnej miere odučené odborne.
10. **Cieľ:** Pokračovať v zavádzaní programu ASC agenda do administratívy školy a do komunikácie s vyučujúcimi a rodičmi.
Vyhodnotenie: V priebehu školského roka bola zavedená elektronická evidencia dochádzky zamestnancov, zverejňované informácie pre rodičov na Edupage.
11. **Cieľ:** Rešpektovať harmonogram kontrolných a štvrtročných písomných prác.
Vyhodnotenie: Pri zadávaní termínov písomných prác bol vzájomne pedagógmi rešpektovaný harmonogram písomných prác v danej triede.
12. **Cieľ:** Zvyšovať právne vedomie zamestnancov školy pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi v oblasti pracovnej, vzdelávacej, o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch: Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.
Vyhodnotenie: Zamestnanci boli pravidelne na pracovných poradách informovaní o aktuálnych právnych predpisoch.
13. **Cieľ:** Pokračovať v spolupráci školy s rodičmi s cieľom zlepšiť výsledky výchovy a vzdelávania žiakov a materiálno-technické podmienky pre prácu školy. Rešpektovať oprávnené požiadavky rodičov k činnosti školy a informovať ich o ich právach a povinnostiach v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
Vyhodnotenie: Rodičia sa podieľajú na zlepšení materiálno-technických podmienok na škole, predovšetkým nákupom učebných pomôcok a spolufinancovaním mnohých opráv.
14. **Cieľ:** Pokračovať v mimoškolských vzdelávacích aktivitách. Na ich financovanie využiť vzdelávacie poukazy. Získané finančné prostriedky použiť na skvalitnenie týchto aktivít formou nákupu moderných učebných pomôcok.
Vyhodnotenie: Rozvíjali sme estetické a hodnotiace posudzovanie žiakov, individuálne schopnosti žiaka v mimo vyučovacom čase. Finančné prostriedky sme použili na zabezpečenie prevádzkovej činnosti vzdelávacích krúžkov.
15. **Cieľ:** Vytvárať priaznivé podmienky na prípravu a priebeh predmetových olympiád a súťaží učiteľom a žiakom a podľa finančnej situácie ich primerane odmeňovať.
Vyhodnotenie: Žiaci školy sa zapojili do rôznych predmetových olympiád a súťaží. Vyučujúci majú možnosť venovať sa žiakom formou vzdelávacích krúžkov. Výsledky umiestnenia žiakov sú uvedené v prehľade č. 25.
16. **Cieľ:** Uvoľňovať pedagogických zamestnancov na podujatia orientované na ďalšie vzdelávanie za účelom zvyšovania odbornosti vyučovania aj v čase vyučovacieho procesu.
Vyhodnotenie: Vyučujúci, ktorí prejavili záujem o ďalšie vzdelávanie, mali možnosť zúčastniť sa vzdelávania.
17. **Cieľ:** Zo strany všetkých zamestnancov školy zjednotiť požiadavky na dodržiavanie školského poriadku žiakmi. Celú výchovnú prácu orientovať na formovanie mravných postojov žiakov v každej životnej situácii (zabrániť šikanovaniu žiakov, fyzickému alebo psychickému týraniu).

Vyhodnotenie: Mravné postoje žiakov v životných situáciách boli priebežne formované na triednických hodinách a všetkých akciách poriadaných školou.

18. **Cieľ:** Organizovať pobytovo-poznávacie a poznávacie exkurzie pre študentov školy.

Vyhodnotenie: Žiaci mali možnosť zúčastniť sa exkurzií v rámci cudzích jazykov, ako aj exkurzií k vyučovacím témam, ktoré pre nich organizovali vyučujúci jednotlivých predmetových komisií. Tretiaci sa zúčastnili Kurzu ochrany života a zdravia, spolu s ktorým sme organizovali zaujímavé exkurzie.

19. **Cieľ:** V súlade s výchovou k humánosti a estetickému cíteniu pokračovať v organizácii umeleckých a kultúrnych podujatí (div. predstavenia, koncerty ŠKO a Konzervatória v Žiline, filmové predstavenia, samost. programy žiakov) s dôrazom na špecifikum ročníka, predmetu a hlavne kvality ponúkaného žánru. Vypracovať ponuku vyhovujúcich termínov, adresovať ju kultúrnym inštitúciám s cieľom nezasahovať rušivo do vyučovacieho procesu. Podujatia organizovať v čase mimo vyučovania – tri kultúrne podujatia za školský rok.

Vyhodnotenie: V priebehu školského roka sa žiaci zúčastnili dvoch kultúrnych podujatí s dôrazom na špecifikum ročníka a predmetu.

20. **Cieľ:** Riešiť konkrétne úlohy vzhľadom na Národný program boja proti drogám.

Vyhodnotenie: V rámci práce koordinátora primárnej prevencie sa na škole organizovali besedy, prednášky a koncert.

21. **Cieľ:** Zabezpečiť spoluprácu medzi CPPPaP a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov na škole.

Vyhodnotenie: V rámci práce koordinátora primárnej prevencie sa na škole organizovali besedy a prednášky.

22. **Cieľ:** Venovať zvýšenú pozornosť témam s protidrogovou tematikou v predmetoch chémia, biológia, etická a náboženská výchova.

Vyhodnotenie: V predmetoch chémia, biológia, etická a náboženská výchova si žiaci pripravovali prezentácie s protidrogovou tematikou.

23. **Cieľ:** V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS.

Vyhodnotenie: Škola sa zapojila do celoslovenskej kampane Červené stužky.

24. **Cieľ:** V zmysle Národného programu podpory zdravia zapájať sa do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.

Vyhodnotenie: Žiaci sa zúčastňovali rôznych športových súťaží, na škole sme organizovali súťaž zmiešaných družstiev vo volejbale. V rámci školských výletov sa žiaci venujú turistike, v 2. ročníku sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku. Žiaci prvého a druhého ročníka absolvovali Kurz letných športov a účelové cvičenia. Žiaci tretieho ročníka absolvovali Kurz ochrany života a zdravia podľa ŠKVP.

25. **Ciel':** Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.
Vyhodnotenie: Princípy environmentálnej výchovy sa na našej škole realizovali: na hodinách biológie, na hodinách geografie a pri mimovyučovacích činnostiach - žiaci pomáhali pri úprave a ošetrovaní zelene v budove a okolí školy, vitrín a násteniek.
26. **Ciel':** Uskutočňovať Olympiádu ľudských práv zameranú na problematiku ľudských práv v oblasti multikultúrnej výchovy.
Vyhodnotenie: Žiaci sa zúčastnili krajského kola OLP. V oblasti problematiky LP sme organizovali besedy a žiaci sa zúčastnili výchovného koncertu k tejto téme.
27. **Ciel':** Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
Vyhodnotenie: Triedni učitelia pravidelne hodnotili sociálnu atmosféru v triedach na triednických hodinách. Všetci vyučujúci sa snažili motivovať žiakov k učeniu s cieľom zlepšiť výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.
28. **Ciel':** V súlade s odporúčaním Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním.
Vyhodnotenie: V rámci práce koordinátora primárnej prevencie a práce výchovného poradcu sa na škole organizovali besedy, prednášky, individuálne a skupinové rozhovory.
29. **Ciel':** V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia.
Vyhodnotenie: V rámci práce koordinátora primárnej prevencie sa rozvíjala spolupráca s príslušníkmi Mestskej polície v Žiline a s lektormi CPPPaP v Žiline formou preventívnych prednášok a besied s témami trestopráva zodpovednosť, šikanovanie a iné.
30. **Ciel':** Realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia. Vyhlásovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod.
Vyhodnotenie: Pri príležitosti svetových a európskych dní organizovali vyučujúci rôzne aktivity v rámci svojich predmetov. Koordinátori jednotlivých oblastí zabezpečili účasť našich žiakov na mimoškolských akciách.
31. **Ciel':** V oblasti zvýšenia pozornosti a zabezpečenia výučby žiakov smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie organizovať nasledovné aktivity:
- exkurzie do koncentračných táborov a pamätných miest holokaustu
 - návštevy miest a obcí, kde boli postihnutí fašistickými represáliami Židia, Rómovia a príslušníci ostatných národov, etník, politických a sociálnych skupín

- organizovanie besied s pamätníkmi fašistického prenasledovania a teroru, resp. s ich rodinnými príslušníkmi

Vyhodnotenie: Prevencia prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie bola zabezpečená účasťou žiakov na predmetových exkurziách v rámci predmetov občianska náuka a dejepis.

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

1. Dôsledne pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky podľa ŠVP a Školského vzdelávacieho programu.
2. Vytvárať vhodné podmienky pre prácu koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov, environmentálnej výchovy, výchovy k humanizácii a ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a finančnej gramotnosti.
3. Zapájať žiakov do pohybových aktivít prostredníctvom záujmového vzdelávania v športových krúžkoch a zapájať ich do športových súťaží.
4. Zvýšiť kvalitu školy tým, že škola vytvorí pre žiaka priaznivé a príjemné prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými prostriedkami.
5. Podporovať kariérny rast a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách organizovaných MPC a inými vzdelávacími organizáciami.
6. Pokračovať v zavádzaní programu ASC Agenda do administratívy školy.
7. Zaviesť Elektronickú triednu knihu.
8. Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať.
9. Pokračovať v triedení odpadu.
10. Dôsledne dodržiavať UP v ŠkVP odučením stanoveného týždenného počtu hodín v príslušnom ročníku.
11. Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie školy podľa potreby.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Rozvíjanie osobnosti žiaka, jeho vzdelávanie a napredovanie v profesionálnej a výchovnej oblasti, rozvíjanie jeho talentu.	Nedostatok vlastných priestorov na zabezpečenie vyučovania.
Vyučovanie cudzích jazykov v jazykových učebniciach s audiovizuálnou technikou.	Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, nízky normatív na žiaka gymnázia.
Možnosť realizácie žiakov v rôznych oblastiach (súťaže, predmetové olympiády, akadémia, mimoškolská činnosť, ...)	Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.
Budovanie partnerských vzťahov vo väzbe: učiteľ – žiak, vzájomné rešpektovanie sa.	Chýbajú priestory na vyučovanie telesnej výchovy a športové vyžitie sa žiakov (malá telocvičňa).
Vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na vysokoškolské štúdium.	
Dobré výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach.	
Vzdelávanie žiakov v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky – veľmi dobrá príprava pre štúdium na vysokých školách technického smeru, štúdium matematiky a informatiky.	
Plne kvalifikovaný kolektív pedagogických pracovníkov.	
Zapájanie sa učiteľov do rôznych foriem vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania.	
Ponuka širokého výberu voliteľných predmetov v 4. ročníku.	
Prístup žiakov na internet, možnosť práce na počítačoch v mimovyučovacom čase.	
Výhodná poloha školy v rámci mesta.	
Dobrá kultúra školy, vytváranie pozitívnej atmosféry a porozumenia v škole.	
Vlastná školská jedáleň.	
Dobre fungujúca činnosť Žiackej školskej rady.	
Vyhovujúce šatne a podlaha v priestoroch telocvične.	
Príležitosti	Riziká
Možnosť žiakov zapájať sa do mimoškolskej činnosti, množstvo rôznorodých aktivít.	Vyučovanie v dvoch budovách.
Možnosť vzdelávania aj v mimovyučovacom čase.	Chýbajúce učebnice.
Možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.	Nepriaznivý demografický vývoj.
Možnosť prezentácie divadelného predstavenia školy aj pred inými školami, účasť na súťažiach malých javiskových foriem.	Zvyšovanie administratívy.
Široká ponuka exkurzií.	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- pokračovať vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov v rôznych oblastiach,
- modernizovať priestory školy na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečiť učebnice, ktoré budú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,
- modernizovať učebné pomôcky,
- eliminovať vyskytujúce sa výchovno-vzdelávacie problémy žiakov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
7902J	Gymnázium	148	147	0	0	0
Spolu		148	147	0	0	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovně psycho-hygienických podmienok v škole:

- pri tvorbe rozvrhu hodín rešpektujeme základné psycho-hygienické potreby žiakov a pedagógov,
- pitný režim je zabezpečený a realizovaný v súlade s pokynmi MŠ SR,
- stravovanie študentov zabezpečuje školská jedáleň pri GVOZA,
- medzi študentmi, rodičmi a zamestnancami školy je primeraná komunikácia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Príprava na maturitné skúšky z anglického jazyka	16	Mgr. Jana Machynová
	Debatový krúžok	29	PaedDr. Renáta Saganová
Prírodovedné	Fyzika okolo nás I.	22	PaedDr. Ľubomír Konrád
	Fyzika okolo nás II.	23	PaedDr. Ľubomír Konrád
	Matematický krúžok	25	Mgr. Silvia Ftorková
	Matematika	30	Mgr. Mária Sadloňová
	Matematika Plus	24	PaedDr. Jana Pekárová, PhD.

Umelecké	Dramatický krúžok I.	25	Mgr. Ľudmila. Martinčeková
	Dramatický krúžok II.	18	Mgr. Ľudmila. Martinčeková
Športové	Volejbalový krúžok	22	Mgr. Róbert Nemček

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá)

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Martin Samec	2. miesto
	Ekonomická olympiáda	Martin Sikora	3. miesto
		Daniel Ilko	5. miesto
	Geografická olympiáda	Daniel Ilko	16. miesto
	Matematická olympiáda (kategória A)	Šimon Pajger	1. miesto
		Miroslav Šoška	2. miesto
		Adam Struhárňanský	3. miesto
	Matematická olympiáda (kategória B)	Filip Kučerák	4. miesto
		Lukáš Málík	4. miesto
	Matematická olympiáda (kategória C)	Jakub Haluška	5. miesto
		Ján Fridrich	7. miesto
		Kristína Glončáková	9. miesto
		Samuel Vyletel	12. miesto
	SOČ	Tatiana Piliarová	6. miesto
	Fyzikálna olympiáda (kategória A)	Šimon Pajger	1. miesto
		Mária Polačková	3. miesto
	Fyzikálna olympiáda (kategória B)	Mária Polačková	1. miesto
	Fyzikálna olympiáda (kategória D)	Jakub Haluška	2. miesto
	Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK	Zuzana Tomčíková	6. miesto
		Mária Lazorová	15. miesto
	Majstrovstvá stredných škôl v zrýchlenom šachu	Zuzana Tomčíková	3. miesto
		Mária Lazorová	5. miesto
	Olympiáda z informatiky	Filip Kučerák	1. miesto
	Zenit v programovaní	Miroslav Šoška	2. miesto
		Filip Kučerák	2. miesto
		Adam Struhárňanský	7. miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku (2A)	Boris Jedinák	3. miesto
Olympiáda v nemeckom jazyku (2B)	Daniel Matejčík	1. miesto	
Prezentiáda	Marek Skupeň, Eliška Luptáková	3. miesto	

Krajské kolo	Mladý Slovák	Tomáš Zicho	4. miesto
	Chemická olympiáda (B)	Martin Cvacho	2. miesto
		Lukáš Málík	účasť
	Chemická olympiáda (C)	Alexandra Ondrušová	účasť
		Samuel Beháň	účasť
Celoslovenské kolo	Matematická olympiáda	Šimon Pajger	18. miesto
	Ekonomická olympiáda	Martin Sikora	účasť
		Daniel Ilko	účasť
	Majstrovstvá stredných škôl v zrýchlenom šachu	Zuzana Tomčíková	14. miesto
		Mária Lazorová	21. miesto
		Samuel Vyletel, Michael Kriška, Zuzana Tomčíková, Mária Lazorová	12. miesto
	Astronomická olympiáda	Marcel Vasíľák	účasť
	Fyzikálna olympiáda (kategória A)	Šimon Pajger	1. miesto
Mária Polačková		10. miesto	
Medzinárodné kolo	Náboj KMS (seniori)	Šimon Pajger, Miroslav Šoška, Andrej Palúch, Adam Struhárňanský, Dominik Melkovič	11. miesto
	Náboj KMS (juniori)	Kristína Glončáková, Slavomír Hruška, Timotej Melkovič, Marek Skupeň, Peter Maršalík	účasť
		Ľubomír Bača, Ján Fridrich, Jakub Hruška, Samuel Vyletel, Michal Zeman	účasť
	FYKOSí Fyziklání	Šimon Pajger, Miroslav Šoška, Andrej Palúch, Mária Polačková, Dominik Melkovič	7. miesto
	Európska fyzikálna olympiáda v Moskve	Šimon Pajger	bronz
	IEPhO	Šimon Pajger, Mária Polačková	účasť
	Náboj FKS - Seniori	Šimon Pajger, Miroslav Šoška, Andrej Paluch, Mária Polačková, Dominik Melkovič	5. miesto
	Klokán	Marek Kurica	21.-37. miesto
	iBobor	Miroslav Šoška	1.-40. miesto

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá)

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Badminton	chlapci	2. miesto
	Badminton	dievčatá	2. miesto
	Volejbal	chlapci	2. miesto
	Volejbal	dievčatá	2. miesto

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

¹ Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1