



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Veľká okružná 22, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5620 288, 041/5625 216 0907/104 185
Faxové čísla školy:	041/5620 288
Internetová stránka školy:	www.gvoza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gvoza@gvoza.sk balko@gvoza.sk , randikova@gvoza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Balko, Mgr. (do 31.12.2014), Adriana Randíková, Mgr. (od 1.1.2015)
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Ľubica Hybenová, Mgr. (do 31.12.2014), Mária Sulovcová, Mgr. (od 1.1.2015)
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Silvia Ftorková, Mgr. (do 31.12.2014), Peter Balko, Mgr. (od 1.1.2015)
Zástupca pre hospodársko - ekonomický úsek	Katarína Fecmanová, Ing.(do 31.12.2014)
Výchovný poradca	Adriana Randíková, Mgr.(do 31.12.2014), Marianna Barillová, Mgr. (od 1.1.2015)
Koordinátor prevencie	Lucia Muchyová, Mgr.
Školský psychológ	xxx

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda PhDr. Jana Samolová	za pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Magdaléna Kotrbancová	za pedagogických pracovníkov
3.	Eva Mohyláková	za nepedagogických pracovníkov

4.	Ing. Roman Labát	za rodičov
5.	Monika Papíková	za rodičov
6.	Andrea Gajdošíková	za rodičov
7.	Simona Gáblíková	za žiakov
8.	Ing. Anna Klimíková	za zriaďovateľa ŽSK
9.	Mgr. Beáta Ďurišová	za zriaďovateľa ŽSK
10.	MUDr. Štefan Zelník	za zriaďovateľa ŽSK
11.	Ing. Patrik Groma	za zriaďovateľa ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30. 9. 2015

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada

Zvoláva ju podľa okolností riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Rieši úlohy a problémy výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

2. Gremiálna porada

Je zložená z vedúcich funkcionárov školy. Zvoláva ju riaditeľ školy. Rieši hlavne operatívne úlohy.

3. Rada vedúcich predmetových komisií

Schádza sa podľa okolností spravidla pred štvrtročnými klasifikačnými poradami. Je zložená z učiteľov – vedúcich jednotlivých predmetových komisií.

4. Rada rodičov

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Riadi sa svojim štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Tvorí sa z triednych rodičovských združení, z ktorých každé má jeden mandát v Rade rodičovských združení. Na čele stojí trojčlenný výbor a prácu kontroluje dvojčlenná revízna komisia. Funkčné i organizačné obdobie je školský rok, ktoré sa riadi plánom práce a rozpočtom, uzatvára sa správou predsedu RRZ. Schádza sa trikrát do roka.

5. Žiacka školská rada

Je iniciatívnym samosprávnym orgánom žiakov. Tvorí ju zástupcovia jednotlivých tried delegovaní na základe voľby v triedach. Táto si volí predsedníctvo na návrh bývalého predsedníctva. Stretáva sa spravidla jedenkrát za mesiac. Pracuje operatívne bez plánu práce a hospodárenia. Organizuje mimoškolské podujatia a súťaže.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	149	-	-	-	5	150	-	-	-
	2. ročník	5	147	-	-	-	5	150	-	-	-
	3. ročník	5	149	-	-	-	5	146	-	-	-
	4. ročník	5	149	1	-	-	5	149	-	-	-
Spolu:		20	594	1	-	-	20	595	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	5	0	2	2	6	0	3
2. ročník	3	13	1	1	4	14	1	1
3. ročník	2	6	0	3	3	8	0	3
4. ročník	5	9	1	0	5	10	1	0
Spolu:	12	33	2	6	14	38	2	7
Spolu CH + D:	45		8		52		9	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	5	150	3A	4	169	351	150

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		594	X	593	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	163	27,44	202	34,06
	prospeli s priemerom 1,00	22	3,70	36	6,07
	prospeli veľmi dobre	235	39,56	226	38,11
	prospeli	190	31,98	162	27,31
	neprospeli	5	0,84	1	0,16
	neklasifikovaní	1	0,16	2	0,33
	celkový prospech za školu	1,80	X	1,73	X
Správanie	veľmi dobré	591	99,49	592	99,83
	uspokojivé	2	0,33	1	0,16
	menej uspokojivé	1	0,16	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	32 222	X	37 282	X
	počet ospravedlnených hodín	32 125	99,70	37 204	99,79
	počet neospravedlnených hodín	97	0,30	78	0,21

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,82	1,87	2	2,09	-	-	1,95
ANJ	Anglický jazyk	1,58	1,89	1,84	1,89	-	-	1,8
NEJ	Nemecký jazyk	2,13	2,13	2,29	1,83	-	-	2,15
SJA	Španielsky jazyk	2	1,67	1,93	2,09	-	-	1,84
FRJ	Francúzsky jazyk	-	-	1,44	2,06	-	-	1,65
RUJ	Ruský jazyk	1,88	2	1,81	-	-	-	1,87

MAT	Matematika	2,21	2,42	2,43	2,29	-	-	2,35
INF	Informatika	1,74	1,81	1,24	2,03	-	-	1,96
FYZ	Fyzika	2,32	1,99	2,11	1,67	-	-	2,06
CHE	Chémia	1,87	1,76	1,57	2,11	-	-	1,86
BIO	Biológia	1,5	1,49	1,73	1,54	-	-	1,56
DEJ	Dejepis	1,28	1,66	1,38	2,14	-	-	1,51
GEG	Geografia	-	1,6	1,65	-	-	-	1,62
OBN	Občianska náuka	-	1,35	1,36	1,25	-	-	1,32
UKL	Umenie a kultúra	1,3	1,4	1,55	1,97	-	-	1,45
TSV	Telesná a športová výchova	1,01	1,02	1,02	1,03	-	-	1,02
EKO	Ekonomika	-	-	-	2,06	-	-	2,18
ESI	Seminár zo slov. jazyka a literatúry	-	-	-	2,2	-	-	2,23
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	1,92	-	-	1,92
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	-	1,54	-	-	1,41
PKB	Praktické cvičenia z ekonomiky	-	-	-	1,5	-	-	1,49
PSY	Psychológia	-	-	-	1	-	-	1
PRO	Programovanie	-	-	-	2,26	-	-	2,4
SEB	Seminár z biológie	-	-	-	1,62	-	-	1,46
SED	Seminár z dejepisu	-	-	-	1,5	-	-	1,31
SEF	Seminár z fyziky	-	-	-	1	-	-	1
SEC	Seminár z chémie	-	-	-	1,5	-	-	2,09
SEM	Seminár z matematiky	-	-	-	2,61	-	-	2,76
SEY	Seminár z občianskej náuky	-	-	-	1,45	-	-	1,4
SPS	Spoločenskovedný seminár	-	-	-	1,41	-	-	1,3
ZMY	Základy matematickej analýzy	-	-	-	2	-	-	2,46
Spolu:		1,7	1,72	1,71	1,79	-	-	1,73

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	149	71,43%
Anglický jazyk	B2	134	71,46%
Nemecký jazyk	B2	12	69,38%
Matematika	-	55	63,09%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	149	75,91%
Anglický jazyk	B2	134	77,43%
Nemecký jazyk	B2	12	81,67%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	136	1,91%
Biológia	-	62	1,81%
Dejepis	-	15	1,47%
Ekonomika	-	30	1,30%
Fyzika	-	10	1,22%
Geografia	-	1	3,00%
Chémia	-	53	1,55%
Informatika	-	22	1,86%
Matematika	-	56	1,54%
Nemecký jazyk	B2	12	1,92%
	B1	1	1,00%

Občianska náuka	-	37	1,57%
Psychológia	-	8	1,25%
Slovenský jazyk a literatúra	-	149	1,73%
Španielsky jazyk	B1	3	1,33%
Umenie a kultúra		2	1,00%

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
7902 5	gymnázium	denná	3A	2015/2016

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37	-	-
Muži	7	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	44	-	-
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	-
	do 40 rokov	11	-
	do 50 rokov	11	-
	do 60 rokov	9	-
	dôchodcovia	10	-
Spolu (veková štruktúra):	51,34	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	19	
Muži	4	
Spolu (kontrolný súčet):	23	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	12
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	54,83	

Údaje spracované k 31.08.2015

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	1	inovačné	MPC Žilina
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	1	inovačné	MPC Žilina
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	1	inovačné	MPC Žilina
	muži	2	aktualizačné	MPC Žilina, MPC Bratislava
do 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	1	inovačné	MPC Žilina
Spolu:		6	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100%
ANJ	Anglický jazyk	100%
NEJ	Nemecký jazyk	100%
SJA	Španielsky jazyk	100%
FRJ	Francúzsky jazyk	100%
RUJ	Ruský jazyk	100%
MAT	Matematika	100%
INF	Informatika	100%
FYZ	Fyzika	100%
CHE	Chémia	100%
BIO	Biológia	100%
DEJ	Dejepis	100%
GEG	Geografia	100%
OBN	Občianska náuka	100%
NBV	Náboženská výchova	100%
ETV	Etická výchova	100%
UKL	Umenie a kultúra	100%
TSV	Telesná a športová výchova	100%
CVM	Cvičenia z matematiky	100%
DEG	Deskriptívna geometria	100%
EKO	Ekonomika	100%
ESI	Seminár zo slov.jazyka a literatúry	100%
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	100%
KSZ	Konverzácia v španielskom jazyku	100%
PKB	Praktické cvičenia z ekonomiky	100%
PSY	Psychológia	100%
PRO	Programovanie	100%
SEB	Seminár z biológie	100%
SED	Seminár z dejepisu	100%
SEF	Seminár z fyziky	100%

SEC	Seminár z chémie	100%
SEM	Seminár z matematiky	100%
SEY	Seminár z občianskej náuky	100%
SPS	Spoločenskovedný seminár	100%
ZMY	Základy matematickej analýzy	100%
Celkový priemer (%):		100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohy v pláne výchovného poradcu boli plnené priebežne vzhľadom na situácie, ktoré bolo potrebné riešiť aktuálne podľa mesačných úloh.

V mesiaci september bol vypracovaný plán práce na školský rok 2014/2015.

Stanovený konzultačný deň - utorok.

Taktiež bol vypracovaný v spolupráci s MZTU a školskými koordinátormi plán ponuky besied pre jednotlivé ročníky.

Priebežne - každý týždeň - bola aktualizovaná nástenka výchovného poradenstva na druhom poschodí.

V mesiaci október boli poskytované individuálne konzultácie pre rodičov žiakov 1. ročníkov – integrácia, výchovné problémy, prospechové problémy a zdravotné problémy.

Žiaci tretieho ročníka sa zúčastnili profitestovania, ktoré organizovalo CPPPaP v Žiline.

Podľa potreby boli poskytované individuálne konzultácie pre rodičov žiakov 2. a 3. ročníkov – výchovné problémy, prospechové problémy.

Žiaci 3. ročníka boli oboznámení s postupom pri voľbe vysokej školy vzhľadom na voliteľné predmety vo štvrtom ročníku.

Pre žiakov 4. ročníka bola poskytovaná pomoc pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy ako aj kontrola údajov na prihláškach na VŠ.

Priebežne boli poskytované konzultácie pre pedagógov – kolegov – postup pri riešení výchovných problémov.

Skontrolovaný a dopracovaný bol tiež individuálny výchovno-vzdelávací program individuálne začleneného žiaka Tomáša Nemca – IV.B pre potreby realizácie maturitnej skúšky.

S CPPP vypracovaný plán besied na školský rok 2015/2016.

Poskytované individuálne konzultácie žiakov všetkých ročníkov.

Poskytované individuálne konzultácie rodičov ohľadom výchovných a školských problémov.

Poskytované konzultácie pedagógom ohľadom výchovných problémoch žiakov.

Aktualizácia nástenky podľa aktuálnych poskytovaných informácií.

Poskytované informácie o vysokých školách, podmienky prijatia na vysoké školy pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka.

Poskytovanie prednášok Žilinská univerzita – stavebná fakulta, Brnenská univerzita – Masarykova univerzita, VŠT – Brno

Vypracovanie pedagogicko – psychologickéj charakteristiky žiačok druhého, tretieho ročníka pre potreby CPPP.

Projekt Mini ERAZMUS – žiačky III. A. triedy sa zúčastnili prednášok na vysokých školách UK Bratislava, UMB Banská Bystrica v priebehu týždňa od 22. 03. 2015 – 26.03. 2015

Zabezpečovanie a zorganizovanie školských predstavení - Ster Century.

Zabezpečovanie a zorganizovanie prednášky pre žiakov druhých ročníkov „Drogové závislosti.“

10. apríla sa uskutočnila prednáška v aule Strednej priemyselnej školy stavebnej – „Predstavujeme pozitívne vzory študentom stredných škôl „, ktorej sa zúčastnili žiaci tretích ročníkov 3. A, 3. B, 3. D.

21. mája sa žiaci tretích ročníkov zúčastnili Mobilnej školy šmyku v spolupráci s VÚC, s policajtni z Krajského riaditeľstva PZ.

26. 6. sa žiaci prvého ročníka zúčastnili Workshopu „Clean energy „ v Banke Žilina.

Žiaci prvého ročníka sa zapojili do zbierky „Týždeň modrého gombíka „

Charakteristika kultúrnych podujatí

Výber podujatí sa uskutočňuje na základe prieskumu trhu a ponuky. Dôraz sa kladie na kvalitu, profesionalitu, aktuálnosť a cenu za lístok. Ponuku predloží vedenie školy Žiackej školskej rade, rešpektujúc pravidlo akceptácie väčšiny menšinou. Škola sa snaží o to, aby študenti videli kvalitný program, aby sa výchovným podujatím formovalo estetické cítenie a hodnotiace kritériá študentov.

Do budúcnosti apelujeme na triednych učiteľov, aby v tomto duchu prezentovali filozofiu školy na triednických hodinách.

Tomu ver!

Súčasná muzikálno—divadelná hra pre mládež

Dom odborov, Žilina

18. november 2014

(Deň študentstva)

1.ročník Imatrikulácie 2014

Stredná priemyselná škola stavebná, Žilina

Zodpovední pedagógovia: pp. Konrád, Muchyová

18. november 2014

(Deň študentstva)

Reparát z čitateľského denníka

Komédia, ktorá sprostredkuje celý obsah povinného čítania

Dom odborov, Žilina

19. december 2014

Občianske združenie Škola života

Československý muzikál, téma pozitívneho myslenia a slušného správania

23.január 2015

F.M.Dostojevskij: Zločin a trest

Mestské divadlo, Žilina

28. január 2015

Agentúra Prima nota

Zábrany bez zábran

Hudobný koncert s témou kriminalita, mravné a právne normy, nebezpečenstvá konzumného spôsobu života

- Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Cieľom práce KPDP je usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie, monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u študentov, poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu, rozvíjať spoluprácu s triednymi profesormi a výchovným poradcom na škole. Jednotlivé vytýčené ciele sa plnili prostredníctvom úloh, ktoré boli stanovené koordinátorom na začiatku školského roka.

Silné stránky:

Zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach prostredníctvom odborných prednášok, triednických hodín a akcií, športových a umeleckých súťaží.

Plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov.

Realizácia preventívnych aktivít:

Zapojenie žiakov do preventívnych akcií- „November – mesiac boja proti drogám“ , umelecké a športové súťaže: Dni nádeje, Červené stužky, literárno-umelecká súťaž- „Nebud' otrok drog“

Spolupráca s preventívnymi centrami (Mestská polícia, CPPP)

Realizácia preventívnych besied a prednášok- žiaci prvého ročníka- „Kyberšikana“, žiaci druhého ročníka: „Prevencia šikanovania“, „Drogové závislosti“, žiaci tretieho ročníka: „Trestnoprávna zodpovednosť“

Realizácia medzinárodného preventívneho programu s názvom „Exit tour“- motivačno-koncertná akcia určená pre všetkých žiakov školy- pozostávajúca z prednášok, besied a interaktívnych aktivít na témy: Ľudská sexualita, AIDS, Sebahodnota, Priateľstvo, Láska, Vzťahy, Konflikty, Závislosti- drogy, fajčenie, alkoholizmus, Zdravá rodina, Šport, Hudba, Tanec, Životné ciele, Odsudzovanie

Zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach.

Plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov.

Zapojenie žiakov do preventívnych akcií.

Realizácia preventívnych aktivít: literárno-umelecké súťaže- „Nebud' otrok drog“ (cieľom projektu je výchovne pôsobiť na mládež, aby sa nikdy nevybrali po nesprávnej ceste-cesta k drogám.), literárno-umelecké súťaž „Prečo som na svete rád“ (cieľom súťaže je zdôrazniť prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne drogy (alkohol, tabak, lieky...) a ilegálne drogy; posilňovať hodnotový systém mládeže na princípe rovesníckeho pôsobenia; pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja; celoštátnou putovnou výstavou iniciovať iné tematické protidrogové edukačné aktivity)

Priebežné monitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám prostredníctvom dotazníkov realizovaných pre všetkých žiakov školy

Spolupráca s preventívnymi centrami (Mestská polícia, CPPP)- V spolupráci s príslušníkmi mestskej polície a s lektormi CPPP a P v Žiline boli na škole zrealizované preventívne prednášky a besedy na témy „Kriminalita mládeže“, „Obchodovanie s ľuďmi“, „Povedzme drogám nie,“

Pre žiakov školy bol zrealizovaný program: „Slovensko bez drog“- prednášky pre jednotlivé triedy boli vedené odborným lektorom formou besedy, a tak mali žiaci šancu získať veľké množstvo informácií o škodlivosti drog.

V spolupráci s p. Sakovou bola zrealizovaná súťaž o nástenku s protidrogovou tematikou

Slabé stránky:

Posúvanie a následné nezrealizovanie niektorých termínov prednášok pre študentov spôsobené zaneprázdnenosťou odborníkov z oblasti prevencie,

Finančné požiadavky zo strany odborníkov pri realizácii prednášok

Slabšia spätná väzba u jednotlivých vyučujúcich pri zapájaní žiakov do školských i mimoškolských súťaží

Riziká:

V dôsledku dostupnosti návykových látok naďalej hrozí riziko užívania a zneužívania legálnych a nelegálnych drog našimi študentmi.

S príchodom nových študentov na školu narastá riziko vzniku šikany zo strany starších spolužiakov.

Šance:

Správnym výchovným pôsobením a poukazovaním na dôsledky nezdravého životného štýlu zo strany koordinátora i ostatných vyučujúcich je možné formovať správne postoje a návyky k závislostiam i ostatným sociálno-patologickým javom.

Poukazovaním na šikanovanie ako jeden z neakceptovateľných spôsobov správania sa na škole cez všetkých vyučujúcich je možné predchádzať uvedenému fenoménu.

– **Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

DC Lietavská Lúčka – organizovanie návštev a exkurzií

špeciálni pedagógovia

odborníci z CPPP a P v Žiline

Mestská polícia, Žilina

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

– **multimediálne prezentácie:**

Informácie o vyučovacích a mimo vyučovacích aktivitách školy sú na webovej stránke školy.

– **spolupráca školy s rodičmi:**

V škole pracuje Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov z 20 tried. Rada rodičov pri GVOZA zasadá 3x počas školského roka (október, január, apríl). Zástupcovia tried sú informovaní o akciách školy, plánoch školy, o vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, kultúrnych spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Rada rodičov finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach či v predmetových olympiádach.

– **formy prezentácie školy na verejnosti:**

Deň otvorených dverí

Webová stránka

Miestne periodiká

Krúžky, medializácia

Dramatický krúžok – Divadlo mladých - príprava školskej akadémie, zodpovedný pedagóg Mgr. Martinčeková. Žiaci gymnázia pripravili počas niekoľkých mesiacoch školského roku divadelné predstavenie Oskar ako tá soška.

Krúžok mladých talentov - príprava Imatrikulácií, organizáciu spolu so žiakmi 2.ročníka zabezpečovali: Mgr. Lucia Muchyová a PaedDr. Ľubomír Konrád pre 150 žiakov 1.ročníka v priestoroch auly SPŠS v Žiline.

- školský časopis Okružník

Na gymnáziu už niekoľko rokov pracuje školský časopis Okružník. V posledných rokoch vychádzal len v elektronickej podobe.. Spolupracoval s Mestským divadlom v Žiline, Považskou galériou a Stanicou Záriečie.

- činnosť žiackej školskej rady

Koordinátorkou ŽŠR v školskom roku 2014/2015 bola Mgr. Mária Saková, predsedom ŽŠR bola Simona Gblíková z III.E triedy. Žiacka školská rada realizovala v školskom roku nasledovné akcie:

Súťaž v bowlingu pre žiakov 3. a 4. ročníka

Projekt „Medici za zdravie žien“

Študentská kvapka krvi - zúčastnilo sa 45 ľudí

Súťaž o najkrajšie dvere pre žiakov 4.ročníka – víťaz – IV.C

1. kolo súťaže o najkrajšiu nástenku s témou Vianoc – pre 1.ročník

Vianočná pošta

Kvapka krvi - zúčastnilo sa 50 žiakov

2. kolo súťaže o najkrajšiu nástenku pre žiakov 1.ročníka s témou „Povedzme drogám nie“

3. kolo súťaže o najkrajšiu nástenku pre žiakov 1.ročníka s témou maturitných skúšok

Deň úsmevu - zúčastnilo sa 19 žiačok, ktoré vyzbierali spolu 246,35 €.

Organizáciu súťaže 5 proti 5 zabezpečovali žiaci: Martin Píala, Patrik Lamoš

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
INE	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	Zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov za účelom efektívneho hodnotenia vedomostí žiakov	Áno – partnerská zmluva s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania	11.09.2013	30.11.2015	-	-	-
	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému	Áno – zmluva s MŠVVaŠ SR	16.12.2013	30.10.2015	-	-	-

		digitálna trieda v škole					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Predmet školskej inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Dátum: 19.03.2015

Záver zo správy: Škola zabezpečila prípravu a testovanie EČ a PFIČ MS v súlade s pokynmi NÚCEM. ŠK spolu s riaditeľkou školy vytvorili vhodné podmienky na vykonanie papierovej i elektronickej formy EČ MS z MAT a zabezpečili ich nerušený priebeh. Predsedníčka ŠMK a predsedovia PMK pre predmet MAT plnili úlohy podľa pokynov pre predsedov školských a predmetových maturitných komisií.

Predmet školskej inšpekcie: Prešetrenie sťažnosti

Dátum: 05.06.2015

Záver zo správy: ŠŠI prešetrením sťažnosti nezistila nedostatky v postupe hodnotenia ÚFIČ MS žiačky Romany Červencovej z predmetu SJL členkami PMK pre predmet SJL. Sťažnosť bola neopodstatnená. Domáhanie sa sťažovateľky o prehodnotenie klasifikácie ÚFIČ MS z predmetu SJL bolo neopodstatnené.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		Skutočný počet žiakov:	Naplnenosť školy (%):	
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka
Budovy celkom		3	10 785,65	
Z toho	Učebne	24	4 300,20	
	Kmeňové	0	X	
	Jazykové	2	X	
	Odborné	2	X	
	IKT	3	X	
	Laboratória	2	X	
Šatne	(Áno/Nie)	Nie	-	
Dielne	(Áno/Nie)	Nie	-	
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie	-	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	-	
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	954,04	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	-	
Technika	PC (ks)	143	X	
	Dataprojektory (ks)	17	X	
	Interaktívne tabule (ks)	9	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	8,5x17	parkety	vyhovujúci		
Telocvičňa	-					
Ihrisko	-					
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	áno	30x16	Umel.tráv	vyhovujúci		09/2014
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa						
Tenisové kurty	-	Počet				
Plaváreň	-				Uviest' počet dráh	
Sauna	-	X	X			
Pohybové štúdio	-					
Gymnastická telocvičňa	-					
Floorbalové ihrisko	-					
Iné (uviest')	-					
Šatne	Uviest' počet a stav 4 (2 TV + 2 posilňovňa) – stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 3 (2 TV + 1 posilňovňa) – stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu Veľká okružná 22, Žilina
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka	
Kapacita školskej jedálne	176		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	Vedúca ŠJ
	kuchár	4	Z toho 1 hlavná kuchárka
	zaučený kuchár	5	Pomocné sily
	zamestnanci v prevádzke	1	Admin. pracovníčka
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky)	áno	1. júlový a posledný augustový týždeň pre zamestnancov škôl	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	41.566	Spolu s cudz. strav.
	k 30.6.2015	20.765	Spolu s cudz. strav
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	5.517	
	k 30.6.2015	2.558	

Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :	1976		
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa	396,58 m ³		
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň	283 m ³		
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	kotolňa	Jazyková škola Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný)

Cieľ: Zabezpečiť kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode zo základnej na strednú školu

Vyhodnotenie plnenia: Cieľ bol splnený pri zaraďovaní žiakov na cudzie jazyky v prvom ročníku podľa získaných bodov v testoch z cudzích jazykov a taktiež podľa počtu rokov štúdia cudzieho jazyka na základnej škole ako súčasť prijímacích skúšok.

Cieľ: Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na tvorivé učenie a vychovávať k učeniu pre život s využitím informačno - komunikačných technológií.

Vyhodnotenie plnenia: Zvýšila sa aktivita zo strany vyučujúcich, čoraz viac využívali IKT vo výchovno-vzdelávacom procese - na prípravu na vyučovanie a taktiež používanie interaktívnej tabule vo vyučovacom procese nielen zo strany pedagógov, ale aj zo strany žiakov, prípravou powerpointových prezentácií /hospitačné záznamy/.

Cieľ: Vybudovať multimediálnu učebňu s prístupom na internet s podporou dodanej techniky z projektov.

Vyhodnotenie: v spolupráci s vyučujúcimi informatiky bola doplnená multimediálna učebňa o sluchadlá a ďalšie vybavenie.

Cieľ: Zamerať sa na zníženie energetických nákladov

Vyhodnotenie: Škola získala v roku 2015 prostriedky na výmenu okien a zateplenie objektu – realizácia projektu naplánovaná v školskom roku 2015/2016.

Cieľ: Využívať širokú ponuku vzdelávacích príležitostí na podporu individuálneho rozvoja žiaka formou krúžkov, súťaží, olympiád, podujatí organizovaných MŠ SR a iných vzdelávacích inštitúcií

Vyhodnotenie: Žiaci školy sa zapojili do rôznych predmetových olympiád a súťaží. Vyučujúci majú možnosť venovať sa žiakom formou vzdelávacích krúžkov. Umiestnenie žiakov – v prehľade č. 23 umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží.

Cieľ: Zabezpečiť zastupovanie za chýbajúcich učiteľov.

Vyhodnotenie: Zastupované hodiny boli odučené vo väčšine prípadov odborne. Časť bola odučená ako triednická hodina a časť odučili zastupujúci učelia predmet, ktorý v danej triede vyučujú.

Cieľ: Rešpektovať harmonogram kontrolných a štvrtročných písomných prác.

Vyhodnotenie: Pri zadávaní termínov písomných prác bol vzájomne pedagógmi rešpektovaný harmonogram písomných prác v danej triede.

Ciel: Zvyšovať právne vedomie zamestnancov školy pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi v oblasti pracovnej, vzdelávacej.

Vyhodnotenie: Zamestnanci boli pravidelne na pracovných poradách informovaní o aktuálnych právnych predpisoch.

Ciel: Pokračovať v spolupráci školy s rodičmi s cieľom zlepšiť výsledky výchovy a vzdelávania žiakov a materiálno-technické podmienky pre prácu školy.

Vyhodnotenie: Rada rodičov zasadá trikrát do roka. Rodičia sa podieľajú na zlepšení materiálno-technických podmienok nákupom učebných pomôcok, spolufinancovaním mnohých opráv, na ktoré škola nemá dostatočné finančné prostriedky.

Ciel: Pokračovať v mimoškolských vzdelávacích aktivitách. Na ich financovanie využiť vzdelávacie poukazy. Získané finančné prostriedky použiť na skvalitnenie týchto aktivít formou nákupu moderných učebných pomôcok.

Vyhodnotenie: Rozvíjali sme estetické a hodnotiace posudzovanie žiakov, individuálne schopnosti žiaka v mimo vyučovacom čase. Finančné prostriedky sme použili na zabezpečenie prevádzkovej činnosti vzdelávacích krúžkov.

Ciel: Vytvárať priaznivé podmienky na prípravu a priebeh predmetových olympiád a súťaží učiteľom a žiakom a podľa finančnej situácie ich primerane odmeňovať.

Vyhodnotenie: Žiaci školy sa zapojili do rôznych predmetových olympiád a súťaží. Vyučujúci majú možnosť venovať sa žiakom formou vzdelávacích krúžkov. Výsledky umiestnenia žiakov sú uvedené v prehľade č. 23.

Ciel: Uvoľňovať pedagogických zamestnancov na podujatia orientované na ďalšie vzdelávanie za účelom zvyšovania odbornosti vyučovania aj v čase vyučovacieho procesu.

Vyhodnotenie: Vyučujúci, ktorí prejavili záujem o ďalšie vzdelávanie, mali možnosť zúčastniť sa vzdelávania. Niektorí vyučujúci, ktorí sa prihlásili na vzdelávanie, neboli naň zaradení.

Ciel: Organizovať pobytovo-poznávacie a poznávacie exkurzie pre študentov školy.

Vyhodnotenie: Žiaci mali možnosť zúčastniť sa exkurzií v rámci cudzích jazykov: Londýn – Paríž – Brusel, ako aj exkurzií k vyučovacím témam, ktoré pre nich organizovali vyučujúci jednotlivých predmetových komisií.. Tretiaci sa zúčastnili Kurzu ochrany života a zdravia, spolu s ktorým sme organizovali zaujímavé exkurzie.

Ciel: V rámci skvalitnenia kariérového poradenstva rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja a možnostiach uplatnenia sa v povolaniach.

Vyhodnotenie: V 3.ročníku mali žiaci možnosť sa zúčastniť testov PROFÍ ORIENTÁCIA, ktoré zadáva a vyhodnocuje CPPP a P. Žiakom pri výbere povolania radila aj výchovná poradkyňa v rámci konzultačných hodín, taktiež pri podávaní prihlášky či voľbe voliteľných predmetov.

Ciel: V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS.

Vyhodnotenie: Škola sa zapojila do celoslovenskej kampane Červené stužky.

Ciel: V zmysle Národného programu podpory zdravia zapájať sa do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.

Vyhodnotenie: Žiaci sa zúčastňovali rôznych športových súťaží, na škole sme organizovali súťaž zmiešaných družstiev vo volejbale a futbale. V rámci školských výletov sa žiaci venujú turistike, v 2.ročníku sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku. Prváci a druháci absolvovali Kurz letných športov a účelové cvičenia (plávanie, turistika, prelez v lanovom parku). Škola sa zapojila do celoslovenskej kampane Červené stužky. Organizovali sme besedy s tematikou sexuálne prenosné choroby pre žiakov 3.ročníka.

Ciel: Uskutočňovať Olympiádu ľudských práv zacielenú na problematiku ľudských práv so zameraním na multikultúrnu výchovu.

Vyhodnotenie: splnené - pozri prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a v medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží.

Ciel: Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, čisté životné prostredie.

Vyhodnotenie: Princípy environmentálnej výchovy sa na našej škole realizovali: na hodinách biológie, , na hodinách geografie a pri mimovyučovacích činnostiach - napr. Žiaci pomáhali pri úprave a ošetrovaní zelene v budove a okolí školy, vitrín a nástienok, v rámci Kurzu ochrany života a zdravia v treťom ročníku. Koordinátorka pre environmentálnu výchovu Mgr. Barillová zabezpečila účasť našich žiakov na prednáškach s ekologickou tematikou. Žiaci vyhotovili projekty s ekologickou tematikou vo forme ekoplagátu a ekoprojektu.

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Dôsledne pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky podľa Školského vzdelávacieho programu. Vytvárať vhodné podmienky pre prácu koordinátorov prevencie, environmentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a finančnej gramotnosti.

Zamerať sa na zníženie energetických nákladov prevádzky školy - výmena okien, zateplenie budovy školy.

Zapájať žiakov do pohybových aktivít cez činnosť športových krúžkov a zapájať ich do športových súťaží.

Zvýšiť kvalitu školy tým, že škola vytvorí pre žiaka priaznivé a príjemné prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými prostriedkami.

Podporovať kariérny rast a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách organizovaných MPC a inými vzdelávacími organizáciami.

Pokračovať v zavádzaní programu ASC Agenda do administratívy školy.

Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať.

Zabezpečiť nádoby na triedený odpad.

V spolupráci so zriaďovateľom školy riešiť výmenu okien, zateplenie budov školy, rekonštrukciu telocvične a dievčenského sociálneho zariadenia,

Dôsledne dodržiavať UP v ŠkVP odučením stanoveného týždenného počtu hodín v príslušnom ročníku.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Rozvíjanie osobnosti žiaka, jeho vzdelávanie a napredovanie v profesionálnej a výchovnej oblasti, rozvíjanie jeho talentu.	Nedostatok vlastných priestorov na zabezpečenie vyučovania
Vyučovanie cudzích jazykov v jazykových učebniciach s audiovizuálnou technikou.	Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, nízky normatív na žiaka gymnázia.
Možnosť realizácie žiakov v rôznych oblastiach (súťaže, predmetové olympiády, akadémia, mimoškolská činnosť, ...)	
Budovanie partnerských vzťahov vo väzbe: učiteľ - žiak, vzájomné rešpektovanie sa.	Chýbajú priestory na vyučovanie telesnej výchovy a športové vyžitie sa žiakov (malá telocvična).
Vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na vysokoškolské štúdium.	Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.
Dobré výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach.	Chýbajúce kmeňové triedy.
Vzdelávanie žiakov v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky – veľmi dobrá príprava pre štúdium na vysokých školách technického smeru, štúdium matematiky a informatiky.	Staré okná, nezateplená budova.
Plne kvalifikovaný kolektív pedagogických pracovníkov.	Vyučovanie v troch budovách, ktoré nie sú prepojené prekrytými chodbami.
Zapájanie sa učiteľov do rôznych foriem vzdelávania v rámci kariérového vzdelávania.	Chýba bezbariérový prístup pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Možnosť širokého výberu voliteľných predmetov v 4.ročníku.	
Prístup žiakov na internet, možnosť práce na počítačoch v mimovyučovacom čase.	
Výhodné umiestnenie školy v rámci mesta.	
Dobrá kultúra školy, vytváranie pozitívnej atmosféry a porozumenia v škole.	
Vlastná školská jedáleň.	
Príležitosti	Riziká
Možnosť žiakov zapájať sa do mimoškolskej činnosti, množstvo rôznorodých aktivít.	Vyučovanie vo viacerých budovách.
Možnosť vzdelávania aj v mimovyučovacom čase.	Voľný pohyb žiakov v okolí školy.
Možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov	Chýbajúce učebnice.
Možnosť prezentácie divadelného predstavenia školy aj pred inými školami, účasť na súťažiach malých javiskových foriem.	Nepriaznivý demografický vývoj.
Široká ponuka exkurzií.	Zvyšovanie administratívy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- ✓ pokračovať vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov v rôznych oblastiach, napr. IKT, ochrana osobných údajov,
- ✓ analyzovať ŠKVP a inovovať ho podľa odporúčaní štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia ,
- ✓ modernizovať priestory školy na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu - učebne, laboratóriá, sociálne zariadenia v úzkej spolupráci so zriaďovateľom a rodičmi
- ✓ zabezpečiť vybavenie školy skrinkami a vešiakovými stenami pre žiakov,
- ✓ rekonštrukcia budovy školy - výmena okien, zateplenie 3 budov, rekonštrukcia telocvične a šatní v telocvični, spojovacia chodba medzi hlavnou budovou a prístavbou školy
- ✓ zabezpečiť učebnice, ktoré budú v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,
- ✓ modernizovať učebné pomôcky,
- ✓ zrekonštruovať a zmodernizovať školskú knižnicu,
- ✓ skvalitniť prácu metodických orgánov školy
- ✓ realizovať dotazník - Klíma školy,
- ✓ eliminovať vyskytujúce sa výchovnovzdelávacie problémy žiakov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
79025	Gymnázium	149	145	0	4
Spolu:		149	145	0	4

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- pri tvorbe rozvrhu hodín rešpektujeme základné psychohygienické potreby žiakov a pedagógov,
- pitný režim je zabezpečený a realizovaný v súlade s pokynmi MŠ SR,
- stravovanie študentov zabezpečuje školská jedáleň pri GVOZA,
- medzi študentmi, rodičmi a zamestnancami školy je primeraná komunikácia.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Krúžok umenia a kultúry	17	Mgr. Art. Silvia Bartoš
	Anglický jazyk online	29	Mgr. Jana Machynová
	Krúžok anglického jazyka	24	Mgr. Lucia Muchyová
	Krúžok španielskeho jazyka	16	Mgr. Martina Mičiaková
Prírodovedné	Fyzikálny krúžok	27	PaedDr. Ľubomír Konrád
Technické	Digitálna fotografia	23	PaedDr. Ľubomír Konrád
Umelecké	Krúžok mladých talentov	47	Mgr. Lucia Muchyová, PaedDr. Ľubomír Konrád
	Dramatický krúžok	68	Mgr. Ľudmila Martinčeková
športové	Volejbalový krúžok	22	Mgr. Róbert Nemček
	Krúžok sudoku	17	Eva Struharňanská
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	WEBDIZAIN	Ondrej. Pudiš, III.B Šimon Urbánek, III.B	3.m
	YRobot Camp	Martin Píala, II.B	1.m
	PišQworky	Družstvo zmiešané	1.m
	Matematická olympiáda kat. A	Peter Súkeník, III.B	2.m
	Matematická olympiáda kat. B	Martin Píala, III.B	1.m
	Matematická olympiáda kat. B	Patrik Lamoš, II.B	3.m
	Matematická olympiáda kat. C	Šimon Pajger, I.B	1.m
	Matematická olympiáda kat. C	Miroslav Šoška, I:B	6.m
	Olympiáda anglického jazyka	Matúš Trubač, I.C	1.m
	Fyzikálna olympiáda kat.A	Filip Švábik, IV.B	1.m
	Fyzikálna olympiáda kat.A	Daniel Dupkala, IV.B	3.m
	Fyzikálna olympiáda kat.A	Daniel Zvara, IV.B	4.m
	Fyzikálna olympiáda kat.A	Peter Súkeník, III.B	5.m
	Fyzikálna olympiáda kat.B	Peter Súkeník, III.B	1.m
	Fyzikálna olympiáda kat.C	Patrik Lamoš, II.B	1.m
	Fyzikálna olympiáda kat.C	Martin Píala, II.B	2.m
	Fyzikálna olympiáda kat.C	Timotej Židuliak, II.B	3.m
	Fyzikálna olympiáda kat.D	Šimon Pajger, I.B	2.m
	Fyzikálna olympiáda kat.D	Miroslav Šoška, I.B	4.m
	Geografická olympiáda on-line	Tomáš Mucha, II.B	3.m
Dejepisná olympiáda	Tomáš Mucha, II.B	4.m	
Celoslovenské kolo	Innovation Camp	Jakub Lapoš, III.B	1.m
	Innovation Camp	Michal Slávik, II.B	3.m
	ČO VIEŠ O HVIEZDACH	Daniel Dupkala, IV.B	3.m
	PišQworky	Družstvo zmiešané	3.m
	Olympiáda anglického jazyka	Matúš Trubač, I.C	6.m

Medzinárodné kolo	Náboj KMS	Družstvo chlapci	5.m
	Náboj FKS	Družstvo chlapci - juniori	3.m
	Náboj FKS	Družstvo chlapci - seniori	7.m
	Fykosí FYZIKLÁNÍ	Družstvo chlapci	5.m
	N – TROPHY – prírodovedná súťaž	Družstvo chlapci	12.m
	EXPERIMENTÁLNA FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA	Peter Súkeník, Patrik Lamoš, účasť v družstve SR	účasť

– prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Futbal	Družstvo chlapcov	4.m

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: