



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium
<b>Adresa školy:</b>	Veľká okružná 22, 010 01 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b>	041 / 5620 288, 041 / 5625 216
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0917/104 185
<b>Faxové čísla školy:</b>	041 / 5620 288
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.gvoza.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:gvoza@gvoza.sk">gvoza@gvoza.sk</a>
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:balko@gvoza.sk">balko@gvoza.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Mgr. Peter Balko
Zástupca pre hospodársko - ekonomický úsek	Ing. Katarína Fecmanová
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Mgr. Silvia Ftorková
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Mgr. Ľubica Hybenová
Výchovný poradca	Mgr. Adriána Randíková
Koordinátor prevencie	Mgr. Lucia Muchyová
Školský psychológ	xxx

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1	Predseda PhDr. Jana Samolová	za pedagogických pracovníkov
2	Mgr. Magdaléna Kotrbancová	za pedagogických pracovníkov
3	Miroslav Hruška	za nepedagogických pracovníkov
4	P.Gajdosíková	za rodičov
5	Ing. Jozef Machyna	za rodičov
6.	Monika Papíková	za rodičov
7	Peter Pobeha	za žiakov
8	MUDr. Štefan Zelník	za zriaďovateľa ŽSK
9	Ing. Anna Klimíková	za zriaďovateľa ŽSK
10	Mgr. Beáta Ďurišová	za zriaďovateľa ŽSK
11	Ing.Patrik Groma	za zriaďovateľa ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		10.6.2014

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

##### 1. pedagogická rada školy

Zvoláva ju riaditeľ školy a schádza sa podľa vypracovaného ročného plánu školy. Podľa okolností môže ju zvolať riaditeľ školy aj v prípade mimoriadnych udalostí alebo rozhodnutí. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy.

##### 2. rada vedúcich predmetových komisií

Schádza sa podľa okolností, spravidla pred štvrtročnými klasifikačnými poradami. Je zložená z učiteľov - vedúcich predmetových komisií.

##### 3. metodické združenie triednych učiteľov

Schádza sa podľa okolností. Je zložené z triednych učiteľov, dáva návrhy na riešenie problémov žiakov a tried.

##### 4. rada rodičov

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa plánu činnosti.

##### 5. študentský parlament, žiacka školská rada

Schádza sa raz mesačne, dáva podnety na podujatia školy, spolupodieľa sa na riešení žiackych návrhov. Organizuje mimoškolské podujatia, iniciuje estetické úpravy priestorov školy, študentskú kvapku krvi, súťaže a charitatívne programy.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	148	0	0	0	5	146	0	0	0
	2. ročník	5	149	0	0	0	5	147	0	0	0
	3. ročník	5	148	1	0	0	5	148	1	0	0
	4. ročník	5	156	0	1	0	5	155	0	1	0
<b>Spolu:</b>		<b>20</b>	<b>601</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>596</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	4			4	3		
2. ročník	2	7		5	2	7		5
3. ročník	7	7			8	7		
4. ročník	6	8	2	2	6	10	2	1
<b>Spolu:</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>44</b>		<b>9</b>		<b>47</b>		<b>8</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	5	150	3A	4	163	342	150

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOKH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		600	X	596	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	164	27,33	192	32,21
	prospeli s priemerom 1,00	23	3,83	26	4,36
	prospeli veľmi dobre	240	40,00	197	33,05
	prospeli	188	31,33	207	34,73
	neprospeli	8	1,33	0	0,00
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,80	X	1,81	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	593	98,83	589	98,83
	uspokojivé	4	0,67	6	1,01
	menej uspokojivé	3	0,50	1	0,17
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	30 051	X	34 382	X
	počet ospravedlnených hodín	29 875	99,41	34 274	99,69
	počet neospravedlnených hodín	176	0,59	108	0,31

## Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,84	2,06	1,91	2,21	-	-	2,00
ANJ	Anglický jazyk	1,74	1,73	1,94	2,08	-	-	1,88
NEJ	Nemecký jazyk	2,02	2,03	2,00	2,51	-	-	2,17
SJA	Španielsky jazyk	1,53	1,62	2,17	1,98	-	-	1,86
FRJ	Francúzsky jazyk	-	1,62	2,19	1,89	-	-	1,83
RUJ	Ruský jazyk	1,67	1,50	-	-	-	-	1,63
MAT	Matematika	2,31	2,26	2,60	2,13	-	-	2,37
INF	Informatika	1,86	1,75	1,97	1,98	-	-	1,88
FYZ	Fyzika	2,12	2,26	1,89	1,79	-	-	2,15
CHE	Chémia	1,90	2,31	1,72	1,90	-	-	1,96
BIO	Biológia	1,54	1,59	1,69	1,74	-	-	1,64
DEJ	Dejepis	1,15	1,31	1,87	-	-	-	1,45
GEG	Geografia	-	1,73	1,51	1,67	-	-	1,64
OBN	Občianska náuka	-	1,64	1,63	1,63	-	-	1,63
UKL	Umenie a kultúra	1,18	1,33	1,48	1,81	-	-	1,36
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,01	1,04	-	-	1,01
DEG	Deskriptívna geometria	-	-	-	2,04	-	-	2,04
EKO	Ekonomika	-	-	-	2,08	-	-	2,08
ESI	Seminár zo slov.jazyka a literatúry	-	-	-	2,11	-	-	2,11
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	1,88	1,97	-	-	1,92
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	1,72	2,10	-	-	1,87
KSZ	Konverzácia v španielskom jazyku	-	-	2,75	2,17	-	-	2,40
PKB	Praktické cvičenia z ekonomiky	-	-	-	1,73	-	-	1,73
PSY	Psychológia	-	-	1,00	1,08	-	-	1,06
PRO	Programovanie	-	-	-	2,44	-	-	2,44
SEB	Seminár z biológie	-	-	-	1,99	-	-	1,99
SED	Seminár z dejepisu	-	-	-	1,06	-	-	1,06
SEF	Seminár z fyziky	-	-	-	1,42	-	-	1,42
SEC	Seminár z chémie	-	-	1,60	1,17	-	-	1,45
SEM	Seminár z matematiky	-	-	2,43	2,72	-	-	2,58
SEY	Seminár z občianskej náuky	-	-	-	1,88	-	-	1,88
SPS	Spoločenskovedný seminár	-	-	1,33	1,58	-	-	1,45
ZMY	Základy matematickej analýzy	-	-	-	1,88	-	-	1,88
Spolu:		1,68	1,76	1,83	1,90	-	-	1,81

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	155	77,68%
Anglický jazyk	B2	135	60,25%
Nemecký jazyk	B2	13	60,38%
Španielsky jazyk	B2	2	67,10%
Matematika	-	60	62,50%

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	155	76,17%
Anglický jazyk	B2	135	71,70%
Nemecký jazyk	B2	13	80,38%
Španielsky jazyk	B2	2	75,00%

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	135	1,94
Biológia	-	60	1,58
Dejepis	-	2	2,50
Deskriptívna geometria	-	12	1,58
Ekonomika	-	36	1,56
Francúzsky jazyk	B1	1	1,00
Fyzika	-	5	2,00
Geografia	-	9	1,22
Chémia	-	55	1,51
Informatika	-	23	2,65
Matematika	-	59	1,59
Nemecký jazyk	B2	13	2,23
Občianska náuka	-	40	2,00
Psychológia	-	9	1,33
Slovenský jazyk a literatúra	-	155	1,79
Španielsky jazyk	B1	2	1,00
		2	1,00

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ****A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A
7902 5	gymnázium	denná	3A

**B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
7902 5 01	gymnázium – matematika	denná	3A	2013/2014

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY KU DŇU 01.09.2013

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	43	1	1
Muži	7	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	50	1	1
Kvalifikovanosť v %:	98%		
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	1
	do 40 rokov	11	0
	do 50 rokov	11	0
	do 60 rokov	12	0
	dôchodcovia	10	0
Spolu (veková štruktúra):	50, priemerný vek 42,08	1	1

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY KU DŇU 01.09.2013

Ukazovateľ	Počet
Ženy	18
Muži	4
Spolu (kontrolný súčet):	22
Veková štruktúra	do 30 rokov
	do 40 rokov
	do 50 rokov
	do 60 rokov
	dôchodcovia
Spolu (veková štruktúra):	22, priemerný vek 56,36

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 40 rokov	ženy	2	inovačné, inovačné
	muži	0	-
do 50 rokov	ženy	2	funkčné, inovačné, aktualizačné
	muži	1	inovačné
do 60 rokov	ženy	-	-
	muži	1	inovačné

dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
<b>Spolu:</b>		6	inovačné, funkčné inovačné, aktualizačné	MPC Žilina, MPC Trenčín, MPC Prešov

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		<b>Odbornosť</b>	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100%	
ANJ	Anglický jazyk	100%	
NEJ	Nemecký jazyk	100%	
SJA	Španielsky jazyk	100%	
FRJ	Francúzsky jazyk	100%	
RUJ	Ruský jazyk	100%	
MAT	Matematika	100%	
INF	Informatika	100%	
FYZ	Fyzika	100%	
CHE	Chémia	100%	
BIO	Biológia	100%	
DEJ	Dejepis	100%	
GEG	Geografia	100%	
OBN	Občianska náuka	100%	
NBV	Náboženská výchova	100%	
ETV	Etická výchova	100%	
UKL	Umenie a kultúra	100%	
TSV	Telesná a športová výchova	100%	
CVM	Cvičenia z matematiky	100%	
DEG	Deskriptívna geometria	100%	
EKO	Ekonomika	100%	
ESI	Seminár zo slov.jazyka a literatúry	100%	
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100%	
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	100%	
KSZ	Konverzácia v španielskom jazyku	100%	
PKB	Praktické cvičenia z ekonomiky	100%	
PSY	Psychológia	100%	
PRO	Programovanie	100%	
SEB	Seminár z biológie	100%	
SED	Seminár z dejepisu	100%	
SEF	Seminár z fyziky	100%	
SEC	Seminár z chémie	100%	
SEM	Seminár z matematiky	100%	
SEY	Seminár z občianskej náuky	100%	
SPS	Spoločenskovedný seminár	100%	
ZMY	Základy matematickej analýzy	100%	
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100%</b>	

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

výchovná poradkyňa: Mgr. Adriana Randíková

V pláne výchovného poradcu boli stanovené úlohy plnené priebežne podľa plánu práce VP:

V mesiaci september bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2013/2014.

Doplnená bola dokumentácia potrebná k práci výchovného poradcu, ako aj aktualizovaná nástenka výchovného poradenstva.

V septembri a decembri 2013 sa výchovná poradkyňa zúčastnila konferencie výchovných poradcov, ktorú organizoval ŽSK.

Dňa 26.9.2013 bol na našej škole realizovaný program „B2S - Back to school“. Hlavným cieľom bolo priblížiť mladým ľuďom európske inštitúcie. Na našej škole sme privítali Mgr. Kurnocíkovú Natáliu, ktorá pracuje ako euroúradníčka pri Európskom parlamente. Počas svojej prezentácie informovala študentov o fungovaní Európskeho parlamentu a o problematike ľudských práv. Prezentácie sa zúčastnili študenti III. a IV. ročníka.

V októbri sa vybraní žiaci tretieho ročníka zúčastnili profitestovania, ktoré na našej škole realizovalo CPPPaP v Žiline. Súčasťou bolo aj vyhodnotenie profitestov s individuálnymi konzultáciami pre žiakov.

Individuálne a skupinové konzultácie boli poskytované pre študentov 3. ročníka v oblasti výberu voliteľných predmetov, kariérového poradenstva, poskytovania informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike, ako aj v zahraničí.

Pre študentov 4. ročníka bola realizovaná pomoc formou konzultácií pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy a ich kontrola.

V priebehu mesiacov október, november a december v spolupráci s lektorkami CPPPaP v Žiline - p. Zimenovou a p. Adamyovou boli realizované besedy pre žiakov I. a II. ročníka na témy: Asertivita, Drogy a Duševné zdravie. Druháci absolvovali program Šikanovanie.

V decembri 2013 sme na škole dotazník, ktorého cieľom je zistiť do akej miery sa naši žiaci stretli s prejavmi šikanovania.

V spolupráci s príslušníkmi mestskej polície sme na škole zorganizovali besedy na témy kriminalita mládeže a boj proti drogám.

Kolegom boli priebežne poskytované poradenské a metodické konzultácie pri riešení problémov v triedach. Vzhľadom na aktuálnosť vyskytovania sa negatívnych javov v oblasti dochádzky žiakov do školy, boli tieto riešené s rodičmi a zároveň žiakom vyplynuli výchovné opatrenia/ napomenutia TU, pokarhania TU, RŠ/ a znížené známky zo správania za prvý polrok 2013/2014.

V decembri sa naši žiaci zúčastnili výchovného koncertu pod názvom Nežná revolúcia.

Boli skompletizované materiály integrovaných/ začlenených žiakov.

V máji absolvovali žiaci prvého ročníka program šikanovanie a duševné zdravie, ktoré zároveň nahradili dni zdravia, v spolupráci s lektormi CPPPaP v Žiline.

Žiaci tretieho a štvrtého ročníka absolvovali konzultácie ohľadom vysokoškolského, pomaturitného a nadstavbového štúdia v priebehu mesiacov február, marec, apríl 2014.

V druhom polroku priebežne podľa potrieb bola aktualizovaná nástenka výchovného poradenstva na druhom poschodí.

Boli tiež realizované individuálne pohovory so žiakmi, ktorí si neplnili svoje povinnosti počas druhého polroku šk. roka 2013/2014.

Na našej škole spoločnosť INTERSTUDY realizovala prezentáciu o možnostiach štúdia na zahraničných vysokých školách.

V mesiaci jún boli prerokované návrhy na výchovné opatrenia žiakov, ktorí porušili školský poriadok. Najčastejšie sa jedná o vymaňované neospravedlnené hodiny a opúšťanie priestorov školy počas výchovno-vzdelávacieho procesu.



Súčasťou práce VP je aj práca v krúžku administratívy a poradenstva, kde sa žiaci oboznámili s problematikou týkajúcou sa voľby povolania, tvorby písomných materiálov uchádzača o zamestnanie a výber VŠ v SR aj v zahraničí.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

koordinátorka: Mgr. Lucia Muchyová

Cieľom práce je usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie, monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u študentov, poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu, rozvíjať spoluprácu s triednymi profesormi a výchovným poradcom na škole. Jednotlivé vytýčené ciele sa plnili prostredníctvom úloh, ktoré boli stanovené koordinátorom na začiatku školského roka.

- Zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach.
- Plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov.
- Zapojenie žiakov do preventívnych akcií. Realizácia preventívnych aktivít: literárno-umelecké súťaže- „Nebud' otrok drog“ (cieľom projektu je výchovne pôsobiť na mládež, aby sa nikdy nevybrali po nesprávnej ceste-ceste k drogám.), literárno-umelecké súťaž „Prečo som na svete rád“ (cieľom súťaže je zdôrazniť prioritný význam primárnej prevencie drogových závislostí so zameraním na legálne drogy (alkohol, tabak, lieky...) a ilegálne drogy; posilňovať hodnotový systém mládeže na princípe rovesníckeho pôsobenia; pôsobiť na vytváranie aktívneho protidrogového postoja; celoštátnou putovnou výstavou iniciovať iné tematické protidrogové edukačné aktivity)
- Priebežné monitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám prostredníctvom dotazníkov.
- Spolupráca s preventívnymi centrami (Mestská polícia, CPPP)- V spolupráci s príslušníkmi mestskej polície a s lektormi CPPPaP v Žiline boli na škole zrealizované preventívne prednášky a besedy na témy „Kriminalita mládeže“, „Boj proti drogám“, „Povedzme drogám nie,“ „Kyberšikana“

Vytýčené ciele v pláne koordinátora na začiatku šk. roka sa podarilo naplniť. Žiačka II.A triedy, Kristína Chodelková, úspešne reprezentovala školu v literárno-umeleckej súťaži- „Nebud' otrok drog“- spomedzi 600 súťažiacich z celého Slovenska sa umiestnila v prvej desiatke súťažiach a za svoj umelecko - literárny článok získala ocenenie a vecnú odmenu.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

DC Lietavská Lúčka – organizovanie návštev a exkurzií

Dafné

nadácia Krajina Harmónia

špeciálni pedagógovia

odborníci z CPPPaP v Žiline

Železničná polícia, Žilina

Mestská polícia, Žilina

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimedialne prezentácie:

Informácie o vyučovacích a mimo vyučovacích aktivitách školy sú na webovej stránke školy, v Žilinskom Večerníku (Imatrikulácie 2013, XX. reprezentačný ples školy v Kultúrnom dome v Žiline - Závodí, školská akadémia pod titulom Oskar ako tá soška.

#### - spolupráca školy s rodičmi:

V škole pracuje Rada rodičov, tvoria ju zástupcovia rodičov z 20 tried. Rada rodičov pri GVOZA zasadá 3x počas školského roka (október, január, apríl). Zástupcovia tried sú informovaní o akciách školy, plánoch školy, o vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške, kultúrnych spoločenských podujatiach. Riešia sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom. Rada rodičov finančne pomáha pri zabezpečovaní učebných pomôcok, spolufinancuje účasť žiakov na súťažiach či v predmetových olympiádach. Rada školy podporila aj XX. Reprezentačný ples gymnázia. Podpora pomohla škole v čase organizácie plesu, po jeho úspešnej realizácii sa z finančných prostriedkov rodičov peniaze investovali do estetickéj úpravy chodieb (nákup kvetov, kvetináčov, aktualizácia projektu 4 ročné obdobia).

#### - formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí

Webová stránka

Miestne periodiká

Krúžky, medializácia

Dramatický krúžok (príprava školskej akadémie, zodpovedný pedagóg Mgr. Martinčeková). Žiaci gymnázia pripravili počas niekoľkých mesiacoch školského roka divadelné predstavenie Oskar ako tá soška. S uvedeným titulom sa predstavili základným a stredným školám v profesionálnom prostredí – v Mestskom divadle v Žiline. Obsadili 1.miesto na regionálnej prehliadke dramatickej tvorivosti Detská divadelná Žilina a postúpili na krajskú prehliadku. Krajská súťažná prehliadka amatérskeho divadla mladých a dospelých pod názvom Belopotockého Mikuláš priniesla niekoľko ocenení: cenu za hlavný výkon, cenu za text, nomináciu na celoslovenské kolo. Tu obhájili cenu za herecký výkon.

Krúžok mladých talentov (príprava Imatrikulácií 2013) organizovala so žiakmi 2.ročníka Mgr. Danka Štalmašková a Mgr. art. Silvia Dokoupilová pre 150 žiakov 1.ročníka v priestoroch auly SPŠS v Žiline.

#### - školský časopis Okružník

Na gymnáziu už niekoľko rokov pracuje školský časopis Okružník. V posledných troch rokoch vychádzal len v elektronickej podobe. Redakčná rada mala v školskom roku 2013/2014 3 stálych „novinárov“, ktorí pracovali „v teréne“ a mapovali udalosti v Žiline, ako aj v škole. Spolupracovali s Mestským divadlom v Žiline, Považskou galériou a Stanicou Záriečie. Spolupracovali s externými dopisovateľmi, žiakmi zo 4.ročníka a organizovali stretnutia mladých ľudí, ktorí píšu vlastnú tvorbu. Časopis zachytáva atmosféru na gymnáziu, snaží sa zaujať aj zabaviť spolužiakov a učiteľov.

#### - činnosť žiackej školskej rady

Koordinátorkou ŽŠR v školskom roku 2013/2014 bola PaedDr. Renáta Saganová, predsedom ŽŠR bol Peter Pobeha z III.B triedy. Žiacka školská rada realizovala v školskom roku nasledovné akcie:

##### **október**

Súťaž v bowlingu pre žiakov 3. a 4. ročníka, za 3. ročník vyhrala trieda III.B, za 4. ročník vyhrala trieda IV.B.

Organizovala pomoc pri realizácii Dňa nezábudiek.

##### **november**

Súťaž o najkrajšie dvere – štvrtáci - vyhrala trieda IV.D.

##### **december**

1.kolo Súťaže o najkrajšiu nástenku s témou podľa zamerania učební – pre 1.ročník.

##### Vyhodnotenie

1.miesto – I.D trieda - počet bodov 17,

2.miesto – I.B trieda – počet bodov 11,

3.miesto – I.A trieda – počet bodov 9.

Príprava a organizácia Vianočnej pošty (predaj koláčov -benefičná akcia)

##### **marec**

Valentínska kvapka krvi v spolupráci s Národnou transfúznou stanicou (zúčastnilo sa 32 žiakov z 3. a 4.ročníka).

### -Iné aktivity

Škola kladie veľký dôraz na protidrogovú tematiku, hlavný dôraz je na prevencii. Každoročne organizuje celoškolský Deň nádeje, v rámci ktorého sa konajú rôzne prednášky a besedy (Kriminalita mládeže, Boj proti drogám, Povedzme drogám nie, Kyberšikana). Realizovala aj literárno-umelecké súťaže (Prečo som na svete rád).

V spolupráci s MP promotion, s.r.o. sa uskutočnila beseda na tému O tebe a s tebou pre dievčatá školy.

V školskom roku 2013/2014 sa žiaci školy zapojili do celosvetového vzdelávacieho programu CTY pre nadaných žiakov so zvýšeným záujmom o vzdelávanie v rôznych oblastiach. Ich účasť bola hradená zo zahraničných zdrojov. Žiaci absolvovali nasledovné programy: Filip Švábik – AP Physics, Daniel Zvara – AP Calculus AB. Daniel Zvara ukončil štúdium s excelentným hodnotením A + ako najlepší žiak celej skupiny.

### **Kultúrno-výchovné podujatia pre žiakov školy**

Koordinátorka Mgr. Ľubica Hybenová v spolupráci s predmetovou komisiou slovenského jazyka a literatúry, v spolupráci so Žiackou školskou radou organizovala nasledovné podujatia:

#### **september 2013**

**Aischylos: Oresteia - antická dráma**, Slovenské národné divadlo, Bratislava, **4. ročník**

#### **október 2013**

**Občianske združenie Škola života**

**Bona fortuna-** motivačný program zameraný na nelátkové závislosti (mobily, sociálne siete a i.), formovanie hodnotového systému, dôležitosť ochrany osobných údajov, pozitívneho správania sa v živote

**Dom umenia Fatra, Žilina, 1., 2. ročník**

#### **november 2013**

**Agentúra G-art- Túlavé divadlo a Jakub Nvota**

Martin Kukučín: Rysavá jalovica, **Dom odborov, Žilina, 3., 4.ročník**

#### **november 2013**

**Imatrikulácie GVOZA**

**Program slávnostného vstupu prvákov do gymnázia**

Stredná priemyselná škola stavebná, Žilina, **1.ročník**

#### **december 2013**

**Občianske združenie Škola života**

**Československý muzikál - výber skladieb z muzikálov Na Skle maľované, Cigáni idú do neba, Rebelové, Hamlet, Kleopatra a iné.**

**Mestské divadlo, Žilina, 1., 2.ročník**

#### **december 2013**

**Agentúra Amos**

Nežná revolúcia – pásma slova a hudby

SPŠS, Žilina, **3., 4.ročník**

#### **február 2014**

**Umelecká agentúra V. Čekovského**

**Dobre, lepšie, najlepšie – naše nevyužitú možnosti**

Hudobno-zábavný program o schopnosti čítať s porozumením. Program inšpirujú najznámejšie príslovia, výroky slávnych, rozvíja estetické vnímanie sveta. Vystriha pre deštruktívnym životom (mentálna anorexia, bulímia, sebapoškodzovanie a pod.), rozvíja schopnosť čítať s porozumením a premýšľať. V hudobne časti sa predstaví trojgeneračná rocková hudba z repertoáru Queen, Elán, Beatles, Survival Extreme, Guns“n Roses a i.

**Dom odborov, Žilina, 1., 2., 3., 4.ročník**

#### **marec 2014**

**Školská akadémia** Oskar jako tá soška  
Mestské divadlo, Žilina, 1., 2., 3., 4. ročník

Podujatia v predmete umenie a kultúra organizovala Mgr. art. Silvia Dokoupilová.

#### **október 2013**

**Beseda s umelcami (L. Feldek a M.Cipárom)**

Krst knihy Počmáraný život  
Považská galéria, Žilina, 2.ročník

#### **október 2013**

**Vincent Hložník – život a dielo**

Stála expozícia žilinského výtvarníka  
Považská galéria, Žilina, 2., 3. ročník

#### **november 2013**

**Karásek versus Afrika**

Výstava primitívneho umenia  
Považská galéria, Žilina, 1.ročník

#### **január 2014**

**Výstava fotografie**

**CITIZENS**

Považská galéria, Žilina, 2., 3. ročník

#### **február 2014**

**Dokumentárny film na tému Ľudské práva**

**Život a smrť v tanvalde**

Stanica- Záriečie, Žilina, 2., 4. ročník

#### **marec 2014**

**Výstava na tému učiteľa žiak**

Autori: V. Hložník, V.Hubel  
Považská galéria, Žilina, 1., 2.ročník

#### **apríl 2014**

Autori: V. Hložník, V.Hubel

Považská galéria, Žilina, 1., 2.ročník

#### **apríl 2014**

**Dokumentárny film na tému životné prostredie**

**Na sever od Slnka**

Stanica- Záriečie, Žilina, 2., ročník

#### **Charakteristika kultúrnych podujatí pre žiakov školy**

Výber podujatí sa uskutočňuje na základe prieskumu trhu a ponuky. Dôraz sa kladie na kvalitu, profesionalitu, aktuálnosť a cenu za lístok. Ponuku predloží vedenie školy Žiackej školskej rade, PK slovenský jazyk a literatúra, rešpektujúc pravidlo akceptácie väčšiny menšinou. Škola sa snaží o to, aby žiaci videli kvalitný program, aby sa výchovným podujatím formovalo estetické cítenie a hodnotiace kritériá mladých.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
INÉ	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	Zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov za účelom efektívneho hodnotenia vedomostí žiakov	Áno – partnerská zmluva s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania	11.09.2013	30.11.2015	-	-	-
	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému – digitálna trieda v škole	Áno – zmluva s MŠVVaŠ SR	16.12.2013	30.10.2015	-	-	-

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU PO ROKU 2000

### Predmet školskej inšpekcie

- I. Kontrola a zistenie kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v gymnáziu so štvorročným štúdiom.
- II. Zistenie stavu zavádzania a využívania informačných technológií v gymnáziu so štvorročným štúdiom.
- III. Zistiť stav organizácie a realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- IV. Zistiť znalosti, postoje a názory žiakov SŠ k problematike uplatňovania práv dieťaťa v praxi vyplývajúcich z Dohovoru o právach dieťaťa.

**Dátum:** 8.4. – 12.4., 15.4.2002

**Záver zo správy:** Škola má vypracovanú veľmi kvalitnú koncepciu rozvoja, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Plánovanie je v súlade so zámermi GY na veľmi dobrej úrovni.

Kvalita odborného a pedagogického riadenia je na veľmi dobrej úrovni. Kontrolný systém GY je na dobrej úrovni. Prenos informácií je účinný a veľmi kvalitný. Dodržiava sa kvalitné plnenie učebných plánov, účinne sa využívajú vzdelávacie štandardy, väčšie rezervy sú v plnení učebných osnov. Dobré a v súlade s legislatívou sa vedie pedagogická dokumentácia, s menšími formálnymi nepresnosťami. Vedenie školy a učitelia ovládajú platnú legislatívu na dobrej úrovni, s drobnými rezervami pri aplikácii v praxi. Riadenie školy má dobrú úroveň.

Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. Priestorové podmienky sú priemerné, materiálo-technické a psychohygienické podmienky školy majú dobrú úroveň. Školské podmienky výchovy a vzdelávania majú dobrú úroveň.

Celková kvalita vyučovania v sledovaných predmetoch je dobrá. Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov a kvalita vyučovania z hľadiska činnosti žiakov je na dobrej úrovni.

Aktivity GY pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov, reprezentácia školy v rôznych činnostiach má veľmi dobrú úroveň.

Zistilo sa nedodržanie tohto všeobecne záväzného predpisu: učebné osnovy pre SŠ - Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre SŠ platné od 1.9.1988 pod číslom 2493/1998 – 41, ich absencia a nezpracovanie cieľov a obsahu do plánu práce, plánov kľúčových predmetov a plánov triednych učiteľov z zmysle POP na školský rok 1999/2000.

**Predmet školskej inšpekcie:** Sledovanie administrácie MONITORU 2002.

**Dátum:** 16.4.2002

**Záver zo správy:** V sledovanej škole boli dodržané všetky body Pokynov na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov MONITOR 2002 pre gymnáziá. Priebeh a organizácia testovania bola veľmi dobre zabezpečená, žiadne rušivé momenty sa nevyskytli.

**Predmet školskej inšpekcie:** Kontrola stavu a úrovne plnenia opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin z vykonanej komplexnej inšpekcie.

**Dátum:** 19.9.2002

**Záver zo správy:** Opatrenia prijaté riaditeľom školy na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin, ktoré vyplynuli z komplexnej inšpekcie, boli splnené na veľmi dobrej úrovni vo vzťahu k učebným osnovám Výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre SŠ (schválené MŠ SR dňa 29.júna 1998 pod číslom 2493/1998 – 41 s platnosťou od 1.septembra 1998) a v určených termínoch. Ich splnenie bolo vysoko efektívne a kvalitné.

**Predmet školskej inšpekcie**

- I. Zistiť požiadavky vzdelávacieho štandardu z vybraných predmetov v gymnáziu so štvorročným štúdiom.
- II. Zistiť úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch v SŠ.
- III. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v SŠ.
- IV. Kontinuita vzdelávania v cudzích jazykoch pri prechode zo ZŠ na stredné školy.

**Dátum:** 18.9.2003

**Záver zo správy**

- I. Overovanie požiadaviek vzdelávacieho štandardu v predmete biológia sa uskutočnilo formou testu. Výsledky testu sa využijú pri riešení projektu VEGA Spätná väzba ako prostriedok zefektívňovania vyučovania prírodovedných predmetov. Celkové výsledky za SR sa zverejnia v Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2003/2004.
- II. Výsledky testu z matematiky v 1.ročníku sa vyhodnotia v rámci SR a Žilinského kraja a budú zverejnené v Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2003/2004.
- III. Informácie získané analýzou dotazníka budú spracované v súhrnnej správe za príslušný región.
- IV. Úloha sa plnila dotazníkom. Výsledky dotazníka za školu budú podkladom k projektu KEGA Návrh koncepcie jazykovej politiky pre výučbu cudzích jazykov v ZŠ a SŠ.

**Predmet školskej inšpekcie:** I. Sledovať priebeh overovania nového modelu MS,

II. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v stredných školách.

**Dátum:** 22.3.2004

**Záver zo správy:** I. Realizácia testov v Gymnáziu Žilina, Veľká okružná 22 bola zabezpečená v súlade s Pokynmi na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov MONITOR 2004 pre gymnáziá. Školská inšpekcia nezistila porušenie uvedených pokynov.

II. Informácie získané analýzou dotazníka budú spracované v súhrnnej správe za príslušný región.

**Predmet školskej inšpekcie:** Kontrola úrovne plnenia vzdelávacích štandardov vo vybraných predmetoch v 3.ročníku gymnázia so štvorročným štúdiom.

**Dátum:** 4.10.2005 – 6.10.2005

**Záver zo správy:** Výsledky testov zo slovenského jazyka, anglického jazyka a matematiky v 3.ročníku gymnázia so štvorročným štúdiom sa vyhodnotia v rámci SR a Žilinského kraja a budú zverejnené v Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2005/2006. Výsledky testu za triedy v jednotlivých predmetoch sú prílohami správy.

**Predmet školskej inšpekcie:** Kontrola opravy chybných odpovedových hárkov externej časti MS 2006

**Dátum:** 16.5.2006

**Záver zo správy:** Oprava EČ MS 2006 bola vykonaná v prítomnosti riaditeľa školy, predsedu PMK pre anglický jazyk a hodnotiteľa. Vykonala sa oprava v 1 teste z ANJ úroveň B. O vykonaných opravách bola vyhotovená zápisnica.

**Predmet školskej inšpekcie:** Kontrola realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v gymnáziu

**Dátum:** 28.3.2007

**Záver zo správy:** Škola bola dobre pripravená na konanie EČ a PFIČ MS z ANJ. Školská koordinátorka v spolupráci s riaditeľom školy zabezpečila dobrý priebeh EČ a PFIČ MS z ANJ. Vytvorila vhodné podmienky na hodnotenie ÚKO. Časový harmonogram MS bol dodržaný. Pri písaní sa nevyskytli rušivé momenty. EČ a PFIČ MS z ANJ sa zúčastnili všetci žiaci maturujúci z uvedeného predmetu.

**Predmet školskej inšpekcie:** Prešetrenie sťažnosti

**Dátum:** 12.6. a 15.6.2009

**Záver zo správy:** Štátna školská inšpekcia pri riešení sťažnosti zistila porušenie:

- § 18 ods. 1 zákona č.152/1998 Z.z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov (nevyhotovenie zápisníc z prešetrenia sťažností),
- § 153 ods.3 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nezverejnenie školského poriadku na verejne prístupnom mieste),
- Čl. V Rokovacieho poriadku školy (zápisnica z pedagogickej rady neobsahuje stanovené náležitosti),
- Č. VIII Pravidlá správania sa žiakov, časť D, bod 9 školského poriadku (žiak má právo na lekárske ošetrovanie počas vyučovania, pokiaľ ho nie je možné uskutočniť v inom čase).

Na základe zistení ŠŠI uplatnila tieto opatrenia:

- ukladá v lehote do 06.07.2009 prijať konkrétne opatrenia týkajúce sa nevyhotovenia zápisníc z prešetrenia sťažností, nezverejnenia školského poriadku na verejne prístupnom mieste v škole a nerešpektovania školského poriadku v časti Práva žiakov.
- ukladá opatrenia v lehote ihneď po prerokovaní v pedagogickej rade školy vykonať zmenu klasifikácie správania sa žiaka a vyhotoviť žiakovi vysvedčenie so zmenenou klasifikáciou správania sa.

**Predmet školskej inšpekcie:** Pripravenosť školy na externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky

**Dátum:** 15.3.2010

**Záver zo správy:** V kontrolovanej škole sa počas EČ MS z matematiky nevyskytli nedostatky. Riaditeľ školy, školská koordinátorka, predsedovia PMK a ŠMK zabezpečili nerušený priebeh EČ MS.

**Predmet školskej inšpekcie:** Prešetrenie sťažnosti

**Dátum:** 18.9.2012

**Záver zo správy:** ŠŠI prešetrením sťažnosti nezistila v hodnotení sťažovateľky členkami skúšobnej komisie pri opravnej skúške nedostatky. Žiačka bola skúšaná v súlade so stanovenými kritériami hodnotenia, schválenými riaditeľom školy. Vyžrebovaná téma, z ktorej žiačka odpovedala na skúške a proti ktorej namietala, patrila do preberaného učiva predmetu v rámci učebných osnov a nachádzala sa aj v poskytnutých témach zástupkyňou riaditeľa školy.

ŠŠI ďalej konštatuje, že spochybňovanie objektívnosti posúdenia priebehu opravnej komisionálnej skúšky predsedom skúšobnej komisie bolo neopodstatnené. Taktiež nebola preukázaná zaujatosť a nepedagogický prístup skúšajúcej voči žiačke.

Sťažnosť je neopodstatnená, umožnenie opakovať opravnú komisionálnu skúšku je neopodstatnené.

**Predmet školskej inšpekcie:** Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom na gymnáziu

**Dátum:** 28.1.2013 a 30.1.2013

**Záver zo správy:** Škola vypracovala školský vzdelávací program (ŠkVP) pre štvorročný vzdelávací program s učebnými plánmi (UP) viacerých zameraní (6), podľa ktorého uskutočňovala výchovu a vzdelávanie, v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania stanovenými v školskom zákone a príslušným ŠVP. V štruktúre ŠkVP v učebných osnovách (UO) jednotlivých predmetov nebol špecifikovaný obsah povinných prierezových tém z hľadiska cieľov, okruhov poznatkov a časového rozsahu, neboli vypracované konkrétne požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a nebolo v ňom zaznamenané jeho revidovanie.

Ciele a zámery školy deklarované v ŠkVP boli reálne vzhľadom na personálne, materiálno-technické podmienky. Chýbala SWOT analýza. Všetky UP akceptovali RUP, týždenné počty vyučovacích hodín aj počty hodín v ročníku boli dodržané. Voliteľné (dostupné) hodiny v UP boli použité podľa zamerania rôzne, najviac v 3.a 4.ročníku, menej v 1.a 2.ročníku.

UO všetkých predmetov deklarovali výstupy zo vzdelávania v rozsahu ustanovenom obsahovým a výkonovým štandardom a počty hodín v UO zodpovedali stanovenému počtu hodín v UP školy. Povinné prierezové témy pre gymnázium boli uvedené len v prílohe UO predmetov. Neboli zapracované do obsahu vzdelávania týchto predmetov, chýbalo špecifikovanie ich obsahu z hľadiska ich cieľov, okruhov poznatkov a časového rozsahu, s ktorými sa má žiak v predmete oboznámiť počas štúdia. V rámci UO pre jednotlivé predmety však neboli stanovené kritériá pre formatívne hodnotenie žiakov v rámci hodnotiaceho portfólia (za čo bude žiak hodnotený, čo sa bude konkrétne hodnotiť).

Podobne aj prierezová téma ENV bola len formálne pričlenená k niektorým vyučovacím predmetom a do ich obsahu nebola komplexne rozpracovaná z hľadiska tematických okruhov stanovených príslušným ŠVP pre gymnáziá. Škola však na formovanie správnych postojov žiakov k životnému prostrediu realizovala rôzne aktivity. V ŠkVP boli zadefinované pedagogické stratégie, ktoré smerovali k rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov. Časť organizácia prijímacieho konania, personálne podmienky, systém kontroly a hodnotenia žiakov a systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy ako aj zabezpečenie BOZ žiakov a pedagogických zamestnancov boli súčasťou ŠkVP. Chýbalo konkretizovanie požiadaviek na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov bol vypracovaný. Zabezpečenie výučby pre žiakov so ŠVVP škola v ŠkVP deklarovala, pre žiakov, ktorých vzdelávala v bežných triedach mala vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 7 ods.3 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nerozpracovanie všetkých prierezových tém do obsahu vzdelávania UO predmetov vrátane ENV),
- § 7 ods.4 písm.o) vyššie citovaného zákona (nekonkretizovanie požiadaviek na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov).



**Predmet školskej inšpekcie:** Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

**Dátum:** 6.9.2013

**Záver zo správy:** Všetky tri uplatnené odporúčania ŠŠI boli riaditeľom školy akceptované. Doplnením SWOT analýzy do ŠkVP sa charakteristika školy stala pre žiakov, pedagogických zamestnancov a verejnosť komplexnejšou. Vypracovaním rôznych kritérií a spôsobov hodnotenia žiakov pre jednotlivé vyučovacie predmety škola deklarovala, čo bude u žiaka hodnotené, boli definované tiež požiadavky na jednotlivé stupne klasifikácie, zabezpečila sa komplexnosť hodnotenia. Vytvorením tabuľky v ŠkVP, do ktorej škola zaznamenala všetky zmeny vykonané vo vzdelávacom programe v 2.polroku šk.roka 2012/2013 sa sprehľadnili termínovo a vecne odôvodnené úpravy a inovácie.

Dve uložené opatrenia ŠŠI riaditeľovi boli splnené. Podrobným stanovením cieľov, obsahu a rozsahu prierezových tém, ktoré boli tematicky zaradené do obsahu UO mnohých predmetov sa tieto stali významnou a neoddeliteľnou súčasťou vzdelávania žiakov na gymnáziu. Škola pre ďalší rok rozšírila okruh prierezových tém o vlastnú prierezovú tému *Čitateľská gramotnosť*, ktorú považuje za podstatnú súčasť moderného vzdelávania. Žiaci tak budú mať možnosť utvárať si integrovaný pohľad na danú problematiku a získajú širšie spektrum vedomostí a schopností. V ŠkVP boli konkretizované požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Ich obsah bol zameraný na udržanie a zvyšovanie pedagogickej spôsobilosti (kompetencie) pedagogických zamestnancov z hľadiska ich pracovného zaradenia.

**Predmet školskej inšpekcie:** Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu.

**Dátum:** 20.1 – 21.1.2014, 23.1 – 24.1.2014, 27.1.2014

**Záver zo správy:** Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

**1) odporúča**

- a) odstrániť v pedagogickej dokumentácii formálne a obsahové chyby (oprava chybných údajov, uvádzanie úplného úradného názvu školy, bližšie špecifikovanie preberaného učiva v triednych knihách),
- b) zabezpečiť vykonávanie účelových cvičení v 1.a 2.ročníku v termínoch podľa ŠVP,
- c) skvalitniť činnosť metodických orgánov prijímaním opatrení na skvalitnenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a na eliminovanie vyskytujúcich sa problémov žiakov,
- d) naplánovať interné vzdelávanie v rámci činnosti metodických orgánov školy a jeho zrealizovanie zdokumentovať,
- e) zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na dodržiavanie schváleného vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov,
- f) doplniť do UO predmetov, v ktorých je v metódach a formách práce uvedená tvorba a prezentácia projektov a do smernice na hodnotenie a klasifikáciu žiakov kritériá hodnotenia,
- g) analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti a využiť ich na skvalitnenie VVČ a jej plánovanie,
- h) zamerať hospitačnú činnosť vedenia školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov vo vyučovacom procese a na využívanie didaktickej techniky na názornosť vyučovania,
- i) doriešiť v spolupráci so zriaďovateľom výmenu okien, podlahovej krytiny, rekonštrukciu dievčenského sociálneho zariadenia, vybudovanie šatní, kmeňových učební a bezbariérového prístupu s ohľadom na žiakov so zdravotným znevýhodnením.

- 2) ukladá kontrolovanému subjektu** v lehote do **10.03.2014** **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa dodržania UP v ŠkVP odučením stanoveného počtu hodín v príslušnom ročníku a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Žilina s uvedenými termínmi a menami zodpovedných zamestnancov.

Predložiť správu o splnení prijatých nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Žilina v termíne do 31.03.2014.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	626	Skutočný počet žiakov:	601	Naplnenosť školy (%):	100%
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		3	10 785,65 m <sup>3</sup>		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	23	4 177,00		
	<b>Kmeňové</b>	14	X		
	<b>Jazykové</b>	2	X		
	<b>Odborné</b>	2	X		
	<b>IKT</b>	3	X		
	<b>Laboratória</b>	2	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		nie	-		
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		nie	-		
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		nie	-		
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		áno	-		
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie	-		
<b>Telocvična</b> (Áno/Nie)		áno	954,04 m <sup>3</sup>		
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		-	-		
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	160	X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	17	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	7	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	8,5x17	parkety	vyhovujúce		
Telocvična	-					
Ihrisko	-					
Ihrisko	-					
Viacúčelové ihrisko	áno	30x16	Umel.tráv.	vyhovujúci		09/2014
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa						
Tenisové kurty	-	Počet				
Plaváreň	-				Uviest' počet dráh	
Sauna	-	X	X			
Pohybové štúdio	-					
Gymnastická telocvična	-					
Floorbalové ihrisko	-					
Iné (uviest')	-					

Šatne	Uviest počet a stav 4 ( 2 TV + 2 posilňovňa) – stav vyhovujúci
Hygienické zariadenia	Uviest počet a stav 3 ( 2 TV + 1 posilňovňa) – stav vyhovujúci

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu Veľká okružná 22, 010 01 Žilina
--	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		1000	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	3	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	5	K tomu 1 vedúca ŠJ, 1 administratívna pracovníčka
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			Prvý júlový a posledný augustový týždeň – pre zamestnancov škôl.
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	37213,83	Celý rok 2013 vlastní aj cudzí stravníci – príjmy z réžie
	k 30.6.2014	21248,73	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013	14141,79	Prijmy z réžie iba cudzí stravníci
	k 30.6.2014	7325,64	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1976	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		396	So skladmi a chodbami
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		357	S výdajňou a umývárňou bieleho riadu
Vykurovanie	vlastné		nie
	zo školskej kotolne		nie
	iné (názov dodávateľa tepla)		Jazyková škola v Žiline, ktorej patrí budova
Kanalizácia	verejná kanalizácia		áno
	vlastná ČOV		nie
	ČOV školy		nie

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa a jeho plnenie pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Zabezpečiť kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode zo základnej na strednú školu.

**Vyhodnotenie:** Splnené pri zaraďovaní žiakov na cudzie jazyky v prvom ročníku.

Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces s dôrazom na tvorivé učenie s využitím informačno - komunikačných technológií.

**Vyhodnotenie:** Vyučujúci využívali IKT podľa svojich schopností, mali možnosť zúčastniť sa školení (využívanie IKT na prípravu a vyučovanie, interaktívna tabuľa), ktoré lektorovali pedagogickí zamestnanci našej školy. Je nevyhnutné ďalšie vzdelávanie učiteľov v tejto oblasti.

Vhodnou pozitívnou propagáciou a aktivitami školy získať dostatočný počet žiakov 9. ročníka pre ich kvalitný výber na denné štúdium v prvom ročníku.

**Vyhodnotenie:** Záujem o štúdium u nás prejavilo dostatočne veľa žiakov. Všetky triedy boli naplnené, otvorená je aj trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky.

Zamerať sa na zníženie energetických nákladov ( výmena okien a zateplenie školy )

**Vyhodnotenie:** Nerealizované z dôvodu nepridelenia finančných prostriedkov zo strany zriaďovateľa.

Využívať širokú ponuku vzdelávacích príležitostí na podporu individuálneho rozvoja žiaka formou krúžkov, súťaží, podujatí organizovaných MŠ SR a iných vzdelávacích inštitúcií, napr. predmetové olympiády, ZENIT, COMENIUS, KLOKAN, atď.

**Vyhodnotenie:** Žiaci školy sa zapojili do rôznych predmetových olympiád a súťaží. Vyučujúci majú možnosť venovať sa žiakom formou vzdelávacích krúžkov. Umiestnenie žiakov – pozri prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží.

Podporovať tvorivosť učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám, vo vyučovaní využívať interaktívnu tabuľu, prostriedky IKT a rôzne softwarové výukové programy.

**Vyhodnotenie:** Päť učiteľov absolvovalo overenie kompetencií v oblasti využívania interaktívnej techniky vo vyučovacom procese. V školskom roku 2014/2015 je potrebné pokračovať vo vzdelávaní ďalších učiteľov.

Zvyšovať právne vedomie zamestnancov školy pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi v oblasti pracovnej, vzdelávacej, o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch: Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.

**Vyhodnotenie:** Zamestnanci boli pravidelne na pracovných poradách informovaní o aktuálnych právnych predpisoch.

Pokračovať v spolupráci školy s rodičmi s cieľom zlepšiť výsledky výchovy a vzdelávania žiakov a materiálno-technické podmienky pre prácu školy. Rešpektovať oprávnené požiadavky rodičov k činnosti školy a informovať ich o ich právach a povinnostiach v súlade so všeobecne záväznými predpismi.

**Vyhodnotenie:** Trikrát do roka je zvolávaná rada rodičov, rodičia sa podieľajú na zlepšení materiálno-technických podmienok nákupom učebných pomôcok, v spolufinancovaní mnohých opráv, na ktoré škola nemá dostatočné finančné prostriedky. Rešpektujeme oprávnené požiadavky žiakov a ich rodičov.

Pokračovať v mimoškolských vzdelávacích aktivitách. Na ich financovanie využiť vzdelávacie poukazy. Získané finančné prostriedky použiť na skvalitnenie týchto aktivít formou nákupu moderných učebných pomôcok.

**Vyhodnotenie:** Rozvíjali sme estetické a hodnotiace posudzovanie žiakov, individuálne schopnosti žiaka v mimo vyučovacom čase. Finančné prostriedky sme použili na zabezpečenie prevádzkovej činnosti vzdelávacích krúžkov.

Vytvárať priaznivé podmienky na prípravu a priebeh predmetových olympiád a súťaží učiteľom a žiakom a podľa finančnej situácie ich primerane odmeňovať. Učiteľom, ktorí sa podieľajú na organizovaní a riadení súťaží, na príprave žiakov na tieto súťaže a výkon týchto činností nevykonávajú v pracovnom čase, poskytovať pracovné voľno s náhradou mzdy.

**Vyhodnotenie:** Žiaci školy sa zapojili do rôznych predmetových olympiád a súťaží. Vyučujúci majú možnosť venovať sa žiakom formou vzdelávacích krúžkov. Umiestnenie žiakov – pozri prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží.

Uvoľňovať pedagogických zamestnancov na podujatia orientované na ďalšie vzdelávanie za účelom zvyšovania odbornosti vyučovania aj v čase vyučovacieho procesu.

**Vyhodnotenie:** Všetci vyučujúci, ktorí prejavili záujem o ďalšie vzdelávanie, mali možnosť sa vzdelávania zúčastniť. Nie všetci vyučujúci, ktorí sa prihlásili na vzdelávanie, boli naň zaradení.

Zo strany všetkých zamestnancov školy zjednotiť požiadavky na dodržiavanie školského poriadku žiakmi. Celú výchovnú prácu orientovať na formovanie mravných postojov žiakov v každej životnej situácii (zabrániť šikanovaniu žiakov, fyzickému alebo psychickému týraniu).

**Vyhodnotenie:** Organizovali sme besedy Kriminalita mládeže a boj proti drogám, šikanovanie a duševné zdravie s výchovnou tematikou, zamerané na témy intolerancie, šikanovanie, medziľudské vzťahy,... Boli realizované dotazníky Monitorovanie prítlačivosti drogy a úrovne užívania návykových látok u žiakov gymnázia, a dotazník zameraný na tému šikanovanie. "V školskom roku 2013/2014 sa nevyškyltli prípady šikanovania, fyzického alebo psychického týrania.

Organizovať pobytovo-poznávacie a poznávacie exkurzie pre študentov školy. Pri exkurziách budú vypracované pokyny rešpektujúce vnútorný poriadok školy. Celoplošne informovať žiakov na začiatku šk. roka 2013/2014 s pripravenou ponukou exkurzií, t.j. s cieľom, obsahom, organizátormi podujatí. Vedúci exkurzií po ukončení odovzdajú správu.

**Vyhodnotenie:** Žiaci mali možnosť zúčastniť sa exkurzií v rámci cudzích jazykov: Londýn – Paríž – Brusel, ďalej exkurzie k vyučovacím témam. Tretiaci sa zúčastnili Kurzu ochrany života a zdravia, ktorý je spájaný so zaujímavými exkurziami v zahraničí.

V súlade s výchovou k humánnosti a estetickému cíteniu pokračovať v organizácii umeleckých a kultúrnych podujatí (div. predstavenia, koncerty ŠKO a Konzervatória v Žiline, filmové predstavenia, samost. programy žiakov) s dôrazom na špecifikum ročníka, predmetu a hlavne kvality ponúkaného žánru. Vypracovať ponuku vyhovujúcich termínov, adresovať ju kultúrnym inštitúciám s cieľom nezasahovať rušivo do vyučovacieho procesu. Podujatia organizovať aj v čase mimo vyučovania.

**Vyhodnotenie:** Žiaci sa zúčastňovali rôznych kultúrnych podujatí, pozn. iné aktivity: Kultúrno--výchovná činnosť v školskom roku 2013/2014.

Pri realizácii úloh Národného programu boja proti drogám na škole sa budú venovať a za riešenie konkrétnych úloh budú zodpovední:

**Vyhodnotenie:** Triedni učitelia sa venovali tejto tematike aj v rámci triednických hodín. Vyučujúci jednotlivých predmetov sa venovali problematike v tých tematických celkoch, kde sa dá najlepšie poukázať na negatívny vplyv drog na ľudský organizmus. V školskom poriadku sú vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach boli oboznámení rodičia žiakov školy. Koordinátor prevencie na škole spolupracoval s pedagogicko-psychologickou poradňou. Zvýšenú pozornosť témam s protidrogovou tematikou sme venovali v predmetoch chémia, biológia, etická a náboženská výchova.

V rámci skvalitnenia kariérového poradenstva rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja a možnostiach uplatnenia sa v povolaniach.

**Vyhodnotenie:** V 3.ročníku mali žiaci možnosť sa zúčastniť testov PROFI ORIENTÁCIA, ktoré zadáva a vyhodnocuje CPPPaP. Žiakom pri výbere povolania radila aj výchovná poradkyňa v rámci konzultačných hodín, taktiež pri podávaní prihlášky či voľbe voliteľných predmetov.

V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dnu boja proti HIV/AIDS.

**Vyhodnotenie:** Škola sa zapojila do celoslovenskej kampane Červené stužky. Organizovali sme besedy s tematikou sexuálne prenosné choroby pre žiakov 3.ročníka.

V zmysle Národného programu podpory zdravia zapájať sa do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.

**Vyhodnotenie:** Žiaci sa zúčastňovali športových súťaží, prebehla školská súťaž zmiešaných družstiev vo volejbale a futbale. V rámci školských výletov sa žiaci venujú turistike, pre 2.ročník bol zorganizovaný lyžiarsky výcvik. Prváci absolvovali Kurz letných športov (plávanie, turistika, prelez v lanovom parku).

Uskutočňovať Olympiádu ľudských práv zacielenú na problematiku ľudských práv so zameraním na multikultúrnú výchovu. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, vytvoriť podmienky na zabezpečenie ďalšieho vzdelávania k získaniu multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov.

**Vyhodnotenie:** splnené - pozri prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a v medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží. Školenie v školskom roku nebolo otvorené.

Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

**Vyhodnotenie:** Na škole bol realizovaný dotazník Klíma triedy.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, čisté životné prostredie.

**Vyhodnotenie:** Ciele environmentálnej výchovy na našej škole sa realizovali: na hodinách biológie, pri téme ekológia v prvom, druhom a treťom ročníku, na hodinách semináru z biológie v štvrtom ročníku pri témach: - ochrana životného prostredia, - miesto človeka v prírode, - negatívne pôsobenie človeka na prírodu, na hodinách geografie a pri mimovyučovacích činnostiach: práce žiakov na úprave a ošetrovaní zelene v budove a okolí školy, prostredníctvom vitrín a nástienok, v rámci Kurzu ochrany života a zdravia v treťom ročníku. Koordinátorka pre environmentálnu výchovu zorganizovala účasť na prednáškach s ekologickou tematikou, účasť na prednáške o ohrozených živočíšnych druhoch. Žiaci 1.ročníkov vyhotovili projekty s ekologickou tematikou vo forme ekoplagátu a ekoprojektu.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

1. Príprava žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky podľa Školského vzdelávacieho programu.
2. Vytvárať primerané podmienky pre prácu koordinátorov prevencie, environmentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a finančnej gramotnosti.
3. Zamerať sa na zníženie energetických nákladov prevádzky školy - výmena okien, zateplenie budovy školy.
4. Zapájať žiakov do pohybových aktivít cez činnosť športových krúžkov a zapájať ich do športových súťaží.
5. Zvýšiť kvalitu školy tým, že škola vytvorí pre žiaka prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými prostriedkami.
6. Podporovať kariérny rast a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov účasťou na vzdelávacích akciách organizovaných MPC a inými vzdelávacími organizáciami.
7. Zvýšiť kompetencie učiteľov v oblasti IKT.
8. Pokračovať v zavádzaní programu ASC Agenda do administratívy školy a komunikácie s vyučujúcimi a rodičmi.

9. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kladť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať.
10. Zabezpečiť zberné nádoby na triedený odpad.
11. V spolupráci so zriaďovateľom školy riešiť výmenu okien, rekonštrukciu telocvične a dievčenského sociálneho zariadenia, vybudovanie šatní, kmeňových učebni a bezbariérového prístupu s ohľadom na žiakov so zdravotným znevýhodnením.
12. Dôsledne dodržiavať UP v ŠkVP odučením stanoveného týždenného počtu hodín v príslušnom ročníku.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Prioritou školy je rozvíjanie osobnosti žiaka, jeho vzdelávanie a napredovanie v profesionálnej a výchovnej oblasti, rozvíjanie jeho talentu.	Nedostatok vlastných priestorov na zabezpečenie vyučovania
Vyučovanie cudzích jazykov v novovybudovaných jazykových učebniach s audiovizuálnou technikou.	Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy, nízky normatív na žiaka gymnázia.
Možnosť realizácie žiakov v rôznych oblastiach (súťaže, predmetové olympiády, akadémia, mimoškolská činnosť, ...)	Absencia šatní.
Budovanie partnerských vzťahov vo väzbe: učiteľ - žiak, vzájomné rešpektovanie sa.	Chýbajú priestory na vyučovanie telesnej výchovy a športové vyžitie sa žiakov (malá telocvičňa).
Dobrá príprava žiakov na ďalšie štúdium, ktorého výsledkom je vysoká úspešnosť žiakov pri prijímaní na vysokoškolské štúdium.	Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.
Dobré výsledky žiakov na súťažiach.	Chýbajúce kmeňové triedy.
Vzdelávanie žiakov v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky – veľmi dobrá príprava pre štúdium na vysokých školách technického smeru, štúdium matematiky a informatiky.	Staré okná, nezateplená budova.
Plne kvalifikovaný kolektív pedagogických pracovníkov.	Vyučovanie v troch budovách, ktoré nie sú prepojené prekrytými chodbami.
Zapájanie sa učiteľov do rôznych foriem vzdelávania v rámci kariérového vzdelávania.	Chýba bezbariérový prístup pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
Možnosť širokého výberu voliteľných predmetov v 3.a 4.ročníku.	
Prístup žiakov na internet, možnosť práce na počítačoch v mimovyučovacom čase.	
Výhodné umiestnenie školy v rámci mesta.	
Dobrá kultúra školy, vytváranie pozitívnej atmosféry a porozumenia v škole.	
Vlastná školská jedáleň.	
Príležitosti	Riziká
Možnosť žiakov zapájať sa do mimoškolskej činnosti, množstvo rôznorodých aktivít.	Vyučovanie vo viacerých budovách.
Možnosť vzdelávania aj v mimovyučovacom čase – príprava a realizácia akadémie, školský časopis, rôzne exkurzie.	Voľný pohyb žiakov v okolí školy.
V rámci každoročne pripravovaného Dňa nádeje	Chýbajúce učebnice.

získavanie informácií z „prvej ruky“ (právnik, policajt, ...).	
Možnosť prezentácie divadelného predstavenia školy aj pred inými školami, účasť na súťažiach malých javiskových foriem.	Nepriaznivý demografický vývoj.
Široká ponuka exkurzií.	Zvyšovanie administratívy

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT,
- analyzovať ŠKVP a inovovať ho podľa učebného plánu pre gymnázia ,
- dobudovanie vlastných priestorov na výchovnovzdelávací proces (učebne, laboratória, kmeňové učebne pre triedy a školskú knižnicu) v úzkej spolupráci so zriaďovateľom,
- vybudovanie šatní pre žiakov školy v spolupráci so Žilinským samosprávnym krajom,
- rekonštrukcia budovy školy (výmena okien, zateplenie budov, rekonštrukcia telocvične a šatní v telocvični, spojovacia chodba medzi budovami,
- nové učebnice, ktoré by boli v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,
- zmodernizovať fond učebných pomôcok,
- vybudovať školskú knižnicu – informačné, komunikačné a vzdelávacie centrum,
- skvalitniť činnosť metodických orgánov prijímaním opatrení na skvalitnenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a na eliminovanie vyskytujúcich sa problémov žiakov.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
7902 5	gymnázium	55	145	1	9
<b>Spolu:</b>		<b>55</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:
- rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a pedagógov,
- pitný režim je zabezpečený a realizovaný v súlade s pokynmi MŠ SR,
- stravovanie študentov zabezpečuje školská jedáleň pri GVOZA,
- medzi študentmi, rodičmi a zamestnancami školy je dobrá, systematická komunikácia.

## 23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

#### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:



Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Fyzikálny krúžok	35	Ľubomír Konrád
Technické	Digitálna fotografia	38	Ľubomír Konrád
	Programovanie	17	Mária Saková
	Tvorba webových stránok	17	Rastislav Gregor
Umelecké	Dramatický krúžok	60	Ľudmila Martinčeková
	Krúžok mladých talentov	25	Danka Štalmašková, Silvia Dokoupilová
Športové	Volejbalový krúžok	15	Róbert Nemček
Iné	Krúžok administratívy a poradenstva	19	Adriana Randíková
	Krúžok SUDOKU	17	Zuzana Hromcová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Čo vieš o hviezdach	D.Dupkala	3.
	Dejepisná olympiáda	T.Mucha	3.
	Fyzikálna olympiáda, kategória A	F.Švábik	1.
	Fyzikálna olympiáda, kategória A	D.Zvara	2.
	Fyzikálna olympiáda, kategória A	M.Martaus	6.
	Fyzikálna olympiáda, kategória B	D.Dupkala	5.
	Fyzikálna olympiáda, kategória B	F.Švábik	2.
	Fyzikálna olympiáda, kategória B	D.Zvara	3.
	Fyzikálna olympiáda, kategória C	E.Branišová	6.
	Fyzikálna olympiáda, kategória C	A.Rajčan	9.
	Fyzikálna olympiáda, kategória C	M.Slávik	7.
	Fyzikálna olympiáda, kategória D	P.Lamoš	1.
	Fyzikálna olympiáda, kategória D	M.Piala	4.
	Fyzikálna olympiáda, kategória D	T.Židuljak	2.
	Hviezdoslavov Kubín (próza)	S.Gáblíková	1.
	Chemická olympiáda, kategória C	T.Mucha	7.
	Chemická olympiáda, kategória C	T.Židuljak	16.
	Chemická olympiáda, kategória C	J.Duben	18.
	Matematická olympiáda, kategória C	P.Lamoš	1.
	Matematická olympiáda, kategória C	M.Piala	3.
	Matematická olympiáda, kategória C	T.Mucha	9.
	Matematická olympiáda, kategória C	A.Komová	12.
	Matematická olympiáda, kategória C	D.Chorvatovič	14.
	N-Trophy - česko-slovenská prírodovedná súťaž družstiev	družstvo: J.Chudý, A.Rajčan, Z.Slučiková	3.
	Olympiáda ľudských práv	E.Struhárňanská	5.
	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2a	L.Kapitánová	3.
	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2b	M.Kotrč	3.
	Piškvorok	družstvo: M.Brezáni, M.Fitoš, D.Mišík, M.Singer, J.Srnka	1.
	Piškvorok	družstvo: J.Kubík, J.Pallová, M.Hromcová, M.Košťál, M.Vaculík	2.
	Piškvorok	družstvo: A.Deckár, Z.Hromcová, L.Konrád, Z.Slučiková, S.Repáková	3.
	Turnaj mladých fyzikov	Družstvo: D.Dupkala, Z.Hromcová, A.Rajčan, F.Švábik, D.Zvara	1.

	Vansovej Lomnička	S.Gáblíková	1.
	ZENIT kat webdizajn	Š.Urbánek, O.Pudiš	3.
	ZENIT v programovaní	A.Vaňko	8.
	ZENIT v programovaní	M.Brezáni	11.
	Biblia očami detí	B.Jánošíková	2.
Celoslovenské kolo	B-day - medzinárodná matematická súťaž družstiev	družstvo: I.Hrivová, Z.Hromcová, A.Ječmenová, J.Olešňan	5.
	B-day - medzinárodná matematická súťaž družstiev	družstvo: B.Hollá, M.Kotrč, B.Ondrušová, P.Švarcová	11.
	Čo vieš o hviezdach	D.Dupkala	6.
	Fyzikálna olympiáda, kategória A	F.Švábik	17.
	Kniha Horného Považia (beletria)	L.Sarkóziová	3.
	N-Trophy - česko-slovenská prírodovedná súťaž družstiev	družstvo: J.Chudý, A.Rajčan, Z.Slučiková	12.
	Piškvorky	Družstvo: M.Brezáni, M.Fitoš, D.Mišík, M.Singer, J.Srnka	1.
	Piškvorky	družstvo: J.Kubík, J.Pallová, M.Hromcová, M.Košťál, M.Vaculík	9.-12.
	Vansovej Lomnička	S.Gáblíková	2.
Medzinárodné kolo	Fykosí FYZIKLÁNÍ on-line - medzinárodná súťaž družstiev v riešení fyzikálnych úloh	družstvo: D.Dupkala, D.Zvara, Z.Hromcová, F.Švábik	11.
	Piškvorky	družstvo: M.Brezáni, M.Fitoš, D.Mišík, M.Singer, J.Srnka	8.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	basketbal	chlapci	1.
	orientačný beh	K.Košútová	1.
	šach	M.Halamová	1.
	volejbal	dievčatá	2.
Celoslovenské kolo	basketbal	chlapci	4.
	orientačný beh	K.Košútová	6.

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy nie sú školské výchovno-vzdelávacie zariadenia (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe).

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 26.9.2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: