

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

seminár zo slovenského jazyka a literatúry

2 hodiny

Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (2 hod)

Je voliteľný predmet, ktorý úzko súvisí s vyučovaním slovenského jazyka a literatúry a nadväzuje naň. Je predmetom praktického zamerania. Cieľom je viesť žiakov ku gramaticky, pravopisne a štylisticky správnym prejavom v rovine písomnej i ústnej, pracovať s konkrétnymi úlohami v jednotlivých jazykových disciplínach a osvojiť si základné zásady vedeckej práce – pri vypracovaní projektov.

Obsah: Praktické precvičenie a doplnenie teoretických vedomostí zo slov. jazyka, pravopis, zvuková rovina jazyka, lexikálna, morfológická a syntaktická rovina jazyka, zhrnutie učiva s dôrazom na maturitné témy, príprava žiakov na analýzu textov z hľadiska jazykového rozboru

V oblasti literatúry sa kladie dôraz na konkrétne interpretačné a tvorivé činnosti. Seminár má viesť žiakov k schopnosti samostatne sa orientovať v literárnom procese, vo forme a obsahu literárneho diela, samostatne si vyberať študijnú literatúru a vedieť s ňou pracovať, zachovávať kontinuitu a chronológiu v literárnom vývine, porovnávať jednotlivé literárne obdobia a smery, nájsť paralely a rozdiely v literárnom vývine. V súlade s cieľom predmetu bude učiteľ voliť také metódy a organizačné formy práce, ktoré budú aktivizovať účastníkov seminára.

Obsah: Literárny proces – periodizácia literatúry – literárne prúdy a smery – chronologicky so zaradením autora do jednotlivých období, teória literatúry, príprava na maturitné skúšky – zhrnutie a rozšírenie učiva so zameraním na maturitné témy.

UMENIE A KULTÚRA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

dejiny umenia

4 hodiny

Dejiny umenia (4 hod)

Voliteľný predmet DEJINY UMENIA sa vyučuje 4. hodiny a nadväzuje na predmet umenie a kultúra v oblasti hlavných umeleckých druhov, predovšetkým však v problematike historicko-kultúrnych epoch, dejinných súvislostí významných umeleckých diel a súčasnej kultúre a umení. Zároveň formuje hodnotové postoje, rozvíja záujem o kultúrne artefakty a rozvíja kultúrne povedomie žiakov.

Zámer aktívnej formy vnímania umeleckého diela smeruje k praktickej činnosti spojenej s poznávaním vyjadrovacích prostriedkov, reči umenia. Dôraz je kladený na systém chronológie dejín umenia, vnímanie a spoznávanie umenia v historickom kontexte až po aktuálne formy umenia v súčasnom svete.

V tematickej rovine sa predmet DEJINY UMENIA venuje realizmu, moderne, expresionizmu, kubizmu, konštruktivismu, symbolizmu, surrealizmu vo výtvarnom umení, umeniu 19. a 20. storočia na Slovensku, ľudovému umeniu, filmu a fotografii, dizajnu, hudbe 19. a 20. storočia v Európe a hudbe 19. a 20. storočia na Slovensku.

Poznanie chronologického vývoja v paralele dejín umenia a kultúry bude dopĺňať záverečnú syntézu vedomostí a zručností maturanta gymnázia.

ANGLICKÝ JAZYK

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

konverzácia v anglickom jazyku

4 hodiny

Konverzácia v anglickom jazyku (4 hod.)

Obsah: Voliteľný predmet nadväzuje na vyučovací predmet ANJ, hlavne jeho komunikatívnu stránku z nasledovných aspektov:

1. zvyšuje kvalitu rečových zručností (dlhší monologický prejav, diskusia)
2. rozširuje a priberá nové lexikálne jednotky
3. zameriava sa na praktické používanie ANJ v rámci tematických okruhov určených požiadavkami nových maturitných skúšok

Cieľ: Pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky, prípadne naučiť používať jazyk v praktickom živote alebo v ďalšom štúdiu. Hlavný dôraz klásť na pohotovosť, plynulosť a jazykovú správnosť v rôznych rečových situáciách, schopnosť vyjadriť svoje názory, viesť dialóg ako i porozumieť súvislému prejavu, dialógu alebo textu s použitím resp. bez použitia slovníka.

Formy: Prevládajú ústne formy, samostatný prejav, tvorivá práca v rámci dialógov, diskusií, rečových situácií.

Literatúra:

Základná: A.Bilíková,S.Kondelová :YES Maturita vyššia úroveň

Doplnková:

- Chudá, Chudý: Topics for English Conversation
- Kol.: Some Basic Facts about English – Speaking Countries
- Eva & Alex Peck: Let's Talk
- Max Farrell: The World of English

Odporúčame:

- pre žiakov, ktorí chcú dosiahnuť lepšiu úroveň v ústnom prejave a chcú si rozšíriť slovnú zásobu
- pre žiakov, ktorí chcú maturovať z ANJ

V 4. ročníku sa budú preberať nasledujúce **témy**: Rodina, Kultúra a umenie, Šport, Bývanie a domov, Komunikácia a jej formy, Nakupovanie, Zdravotná starostlivosť, Cestovanie, Vzdelávanie Zamestnanie, Ľudské vzťahy Človek a príroda, Veda a technika, Človek a spoločnosť, Masmédiá, Mládež a jej svet, Stravovanie, Záľuby a voľný čas, Multikultúrna spoločnosť, Mestá a miesta, Obliekanie a móda, Literatúra, Vzory a ideály, Krajina, ktorej jazyk sa učím, Slovensko

ŠPANIELSKY JAZYK

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

konverzácia v španielskom jazyku 2 hodiny

Konverzácia v španielskom jazyku (2 hod.)

Témy na dosiahnutie kompetencií:

Médiá, Mladí a ich svet, Jedlo a stravovanie, Voľný čas a jeho využitie, Multikultúrna spoločnosť, Mestá a miesta, Oblečenie a móda, Literatúra, Idoly a ideály, Španielsko, Slovensko, Latinská Amerika, Pozitíva v živote, Španielske sviatky, Mestá v Španielsku, Španielska kultúra

NEMECKÝ JAZYK

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

Konverzácia v nemeckom jazyku (4 hod.)

Obsah: Hodiny sú venované hlavne príprave na maturitnú skúšku.

Žiaci si upevnia a preveria jazykové vedomosti a rečové zručnosti:

1. Čítanie s porozumením.
2. Počúvanie s porozumením.
3. Používanie gramatiky a lexiky v kontexte.
4. Písanie so zadaním témy, formy a rozsahu.

Tematické okruhy:

Rodina, Zdravie, Šport, Stravovanie, Umenie a kultúra, Voľný čas, Bývanie, Móda, Nakupovanie, Knihy a čítanie, Rakúsko, Človek a príroda, Škola, Životný štýl, Práca a povolanie, Ľudské vzťahy, Veda a Technika, Človek a spoločnosť, Vzory a idoly, Slovensko, Formy komunikácie, Mládež a spoločnosť, Masovokomunikačné prostriedky, Človek a životné prostredie, Nemčina, Multikultúrna spoločnosť.

Cieľ: Dosiahnuť v ovládaní nemeckého jazyka takú úroveň, ktorá umožní absolvovať maturitnú skúšku a vykonať skúšky na VŠ v danom jazyku, ďalej sa vzdelávať v nemeckom jazyku a využívať ho pre svoj kultúrny a odborný rast.

Formy: Ústna i písomná forma, samostatná i skupinová práca, riešenie problémových úloh.

Literatúra: A. Olejárová: Nová maturita z nemčiny

G. Horstmann - A. Kaier: Nemecké konverzačné témy pre maturitu

B. Homolková: Reálie nemecky hovoriacich krajín

V. Jurdíková: Tatsachen u. Themen

Z. Kanisová : M. Richter: Alltag in der Sprache

H. Justová: Wir wiederholen fürs Abitur

H. Hanuljaková: Nová maturita

D. Dusilová: Cvičebnica nemeckej gramatiky

časopisy JUMA, DEUTSCH PERFEKT

INTERNET

Odporúčame: pre žiakov, ktorí chcú maturovať alebo majú prijímacie skúšky na VŠ v nemeckom jazyku.

DEJEPIS

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

dejepis	4 hodiny
seminár z dejepisu	2 hodiny

Seminár z dejepisu (2 hod.) pre 4.ročník

Obsahové zameranie seminára:

1. Osvojovanie nových vedomostí zo svetových a národných dejín praveku, staroveku a stredoveku z nasledovných tém:

Pravek:

- Doba kamenná, bronzová a železná. Kelti.
- Slovensko v dobe kamennej, bronzovej a železnej.
- Slovensko v susedstve Rímskej ríše

Starovek:

- Najstaršie orientálne civilizácie
- Staroveká Mezopotámia
- Staroveký Egypt
- Staroveká India a Čína

Antické Grécko

- Kykladská, Minojská a Mykénska civilizácia
- Temné, archaické a klasické obdobie Grécka
- Vývoj mestských štátov Atén a Sparty
- Grécko-perzské vojny a peloponézska vojna
- Helenistické Grécko

Antický Rím

- Etruská civilizácia
- Doba kráľovská
- Vnútoraná a zahraničná politika Rímskej republiky
- Kríza Rímskej ríše a spôsoby jej riešenia
- Rímske cisárstvo- principát a dominát

- Príčiny zániku Západorímskej ríše
- Sťahovanie národov

Stredovek

- Germánske kráľovstvá
- Franská ríša
- Byzantská ríša
- Štáty západných, východných a južných Slovanov
- Normani
- Arabská ríša

2. Metódy práce s historickými prameňmi a kritická analýza historických prameňov z vybraných tém svetových a národných dejín praveku, staroveku a stredoveku

Dejepis (4 hod.)

Obsahové zameranie predmetu Dejepis:

1. Osvojovanie nových poznatkov z dejín stredoveku, novoveku a najnovších dejín z nasledovných tém:
 - Dejiny Anglicka
 - Dejiny Francúzska
 - Svätá ríša rímska nemeckého národa
 - Náboženské vojny vo Francúzsku
 - Nizozemská revolúcia
 - Tridsaťročná vojna
 - Americká vojna za nezávislosť
 - Vojna severu proti juhu
 - Revolučné roky 1848/49
 - Vybrané témy z najnovších svetových a národných dejín
2. Doplnenie, syntéza a generalizácia poznatkov z dejín praveku, staroveku, stredoveku, novoveku a najnovších dejín s osobitným dôrazom na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a prijímacích skúšok na vysokú školu.

3. Metódy práce s historickými prameňmi a kritická analýza historických prameňov z vybraných tém svetových a národných dejín praveku, staroveku, stredoveku, novoveku a najnovších dejín.

OBČIANSKA NÁUKA

NÁVRHY TÉM PRE VOLITELNÉ PREDMETY V 3. A 4. ROČNÍKU

seminár z občianskej náuky	4 hodiny
spoločenskovedný seminár	2 hodiny
psychológia	2 hodiny

Seminár z občianskej náuky (4 hod.)

Náplňou seminára je doplnenie, syntéza a generalizácia poznatkov z psychológie, sociológie, ekonómie a ekonomiky, práva, politológie a filozofie.

1. Úloha a predmet psychológie, Psychologické disciplíny – klasifikácia, Štruktúra osobnosti – vlastnosti, Využitie psychologických poznatkov v praxi, Vývin psychiky jedinca - detstvo, adolescencia, dospelosť – ontogenéza psychiky
2. Úloha a predmet sociológie, Kultúra ako spoločenský systém, subkultúra, Socializácia osobnosti, Rodina ako primárna skupina, jej funkcie, manželstvo, Klasifikácia sociálnych skupín, Aktivity, tvorba ankety – sociologický výskum, Sociálna zmena , jej zdroje
3. Základné ekonomické pojmy, výrobné faktory, Klady a zápory jednotlivých typov ekonomík, Deľba práce a vznik a vývoj peňazí, Podnik a podnikanie, Národné a svetové hospodárstvo
4. Historický vývoj právnych noriem, Právne kultúry, myšlienkové zdroje pre eur. typ práv. kultúry, Ústavný súd, Riešenie prípadov, aktivity, pracovné právo, Opakovanie MT, syntéza poznatkov, Vzťah politiky a politológie, politický systém, Štát - znaky, formy, štátne symboly, Štátna moc – jej klasifikácia, Volebné systémy
5. Počiatky filozofovania, znaky mýtu, Orientálna filozofia – prehľad smerov, Základné etapy vývoja filozofie, Znaky filozofických stanovísk monizmus, dualizmus, pluralizmus, Stredoveká filozofia, Racionalizmus a empirizmus, Voltaire, J. J.

Rousseau, encyklopedisti, Nemecká filozofia, Filozofia 19. storočia, Filozofia 20. storočia.

Spoločenskovedný seminár (2 hod.)

Obsahom seminára je zopakovať, prehliť a rozšíriť vedomosti z oblasti spoločenských vied, rozvíjať schopnosti logického myslenia a samostatnej práce s odbornou literatúrou.

Obsah: psychologické smery, školy a prúdy, hodnoty a normy v živote človeka, sociálna stratifikácia, tolerancia a prejavy intolerancie, konjunktívne a disjunktívne formy sociálnej interakcie, zdroje a pramene práva, historický vývoj právnych noriem, obsah a miesto ústavy v právnom štáte, Ústava SR, právo na život, trest smrti, eutanázia, odvetvia slovenského právneho poriadku, ochrana zákonnosti a ústavnosti v štáte, politický systém, politická moc, politické strany a hnutia – klasifikácia, právny štát, totalita a demokracia, volebné systémy, medzinárodné organizácie, výhody a nevýhody vstupu SR do Európskej únie, bankový systém, ochrana spotrebiteľa, reklamácia tovaru, konkurencia a jej formy.

Psychológia (2 hod.)

Obsahové zameranie seminára:

Osvojovanie poznatkov z oblasti *dejín psychológie* : oboznámiť sa s historickým prehľadom psychológie. *Zo všeobecnej psychológie*: získať informácie o zmyslovej a rozumovej úrovni poznávania, objasniť pojem vedomie, nevedomie, vnímanie, pociťovanie, pamäť, učenie, pozornosť, predstavy, myslenia, inteligencie, emocionalita, postoje, hodnoty. *Zo psychológie osobnosti* definovať pojem osobnosť, charakter, temperament, poznať teórie Sigmunda Freuda, Erika Eriksona, Alfred Adler, Karen Horneová, Abraham Maslow, Carl Rogers. Z ontogenetickej psychológie poznať psychický vývin v jednotlivých štádiách vývinu. *Z sociálnej psychológie* oboznámiť sa s pojmami sociálne učenie, socializácia, sociálne poznávanie, sociálna komunikácia – zásady verbálnej, neverbálnej komunikácie, najčastejšie chyby počas komunikácie, vývin skupín, vplyv skupín na jednotlivca, sociálna rola jednotlivca v rámci skupiny. *Z poradenskej psychológie* venovať sa komunikačnému vzorcu medzi klientom a poradcom. Z oblasti *psychodiagnostiky* spoznať základné smery

psychoterapie, základné metódy, vplyv psychoterapie na sociálny rozvoj človeka. Z oblasti psychodiagnostiky oboznámiť sa s diagnostickými metódami, praktické využitie testov, dotazníkov, projektívnych metód. Z oblasti *klinickej psychológie* poznať špecifické poruchy správania, oboznámiť sa s pojmom ako šikana, agresia medzi mladými ľuďmi. Definovať pojem depresia, neuróza, psychóza, závislosť, prevencia, liečba závislosti.

GEOGRAFIA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

geografia

4 hodiny

Geografia (4 hod.)

Obsahom geografie je zopakovať a prehĺbiť vedomosti a zručnosti z oblasti fyzickej a humánnej geografie: atmosféra, hydrosféra, litosféra, pedosféra, biosféra, obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, cestovný ruch, ochrana prírody a krajiny, politická mapa sveta, regionálna geografia sveta a Slovenskej republiky

Témy:

1. fyzická geografia: atmosféra, hydrosféra, litosféra, pedosféra, biosféra
2. humánna geografia: obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, cestovný ruch
3. ochrana prírody a krajiny: vplyv človeka na krajinu, jeho dôsledky, návrhy riešení ochrany prírody
4. politická mapa sveta
5. regionálna geografia: Európa, Ázia, Afrika, Amerika, Austrália
6. Slovenská republika: a) prírodná časť krajiny SR: poloha, geomorfologické členenie, podnebie, reliéf, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo, ochrana prírody a chránené územia, b) humánna časť krajiny SR: obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, cestovný ruch

MATEMATIKA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

4.ročník:	seminár z matematiky	4 hodiny
	seminár z matematiky (IV.B)	4 hodiny
	matematika	2 hodiny
	základy matematickej analýzy	2 hodiny

Seminár z matematiky (4 hod.) pre 4.ročník

Seminár z matematiky pre 4.ročník sa zaoberá témami: základy matematiky, funkcie, planimetria, stereometria, kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika. Vhodný je najmä pre záujemcov o maturitu z matematiky a o štúdium na vysokých školách technického a ekonomického smeru.

Seminár z matematiky (4 hod.) pre IV.B

Seminár z matematiky pre IV.B sa zaoberá témami: základy matematiky, funkcie, planimetria, stereometria, kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika, komplexné čísla, kužeľosečky, polynomicke funkcie, aplikácie matematiky v technickej praxi, finančná matematika. Vhodný je najmä pre záujemcov o maturitu z matematiky a o štúdium na vysokých školách technického a ekonomického smeru.

Matematika (2 hod.) pre 4.ročník

V tomto predmete si žiaci doplnia znalosti elementárnej matematiky o poznatky z tematických celkov postupnosti, číselné rady, kužeľosečky a komplexné čísla. Predmet je určený všetkým záujemcom a je vhodný ako príprava na štúdium na vysokých školách technického a ekonomického smeru.

Základy matematickej analýzy (2 hod.) pre 4.ročník

Predmet sa zaoberá základmi diferenciálneho a integrálneho počtu a ich aplikáciami. Je vhodný ako príprava na vysoké školy technického a ekonomického smeru.

FYZIKA

VOLITEĽNÉ PREDMETY V 3. A 4. ROČNÍKU

4.ročník:	cvičenia z fyziky	2 hodiny
	seminár z fyziky	2 hodiny
	fyzika	4 hodiny

Cvičenia z fyziky (2 hod.) pre 4.ročník

Obsahom predmetu cvičenia z fyziky sú rôzne metódy merania fyzikálnych veličín a znalosti o základných meracích prístrojov. Pri riešení experimentálnych úloh si žiaci zdokonalia svoje experimentálne a manuálnej zručnosti a budú rozvíjať tvorivý prístup k riešeniu reálnych situácií.

Seminár z fyziky (2 hod.) pre 4.ročník

Cieľom seminára je zhrnutie obsahu stredoškolskej fyziky s dôrazom na riešenie úloh potrebných na **zvládnutie prijímacích skúšok** na vysoké školy, najmä na medicínu a farmáciu.

Fyzika (4 hod.) pre 4.ročník

Obsahom predmetu fyzika je zopakovanie a doplnenie učiva z jednotlivých častí fyziky so zameraním na **ústnu maturitnú skúšku z fyziky**. Súčasťou predmetu je aj riešenie výpočtových a experimentálnych úloh.

CHÉMIA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

4.ročník:	chémia	4 hodiny
	seminár z chémie	2 hodiny

Chémia (4 hod.)

Cieľ predmetu:

1. Doplniť a rozšíriť učivo zo všeobecnej, anorganickej, organickej chémie a biochémie.
2. Základy analytickej chémie a chémie bežného života.
3. Opakovanie a utvrdenie doteraz nadobudnutých poznatkov.
4. Laboratórne cvičenia – sú súčasťou maturitnej skúšky.

Odporúčanie: pre žiakov , ktorí sa pripravujú na maturitnú skúšku z chémie a na prijímacie skúšky z chémie na vysokú školu, kde budú v štúdiu chémie pokračovať, napr. lekárska, farmaceutická, prírodovedecká fakulta, technická VŠ chemického zamerania.

Predmet je klasifikovaný.

Seminár z chémie (2 hod.)

Cieľ predmetu:

1. Opakovanie a rozšírenie názvoslovia anorganických a organických zlúčenín
2. Chemické výpočty
3. Práca s dostupnými testami z vysokých škôl

Odporúčanie: pre žiakov, ktorí sa pripravujú na prijímacie skúšky z chémie, vhodné spojiť s chémiou 4 hodiny.

Predmet je klasifikovaný.

BIOLÓGIA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

4.ročník:	biológia	4 hodiny
	seminár z biológie	2 hodiny

Biológia (4 hod.)

Zopakovanie a doplnenie učiva z tematických celkov 2. a 3. ročníka.

1. Genetika: Replikácia, Transkripcia, Translácia, Genetika prokaryotov, Stavba chromozómu, Genetické dôsledky mitózy a meiózy, Väzba génov, Mimojadrová dedičnosť, Mutácie, Dedičnosť kvantitatívnych znakov, Populačná genetika, Genetika človeka, Génové manipulácie, Základné genetické pojmy, Molekulové základy genetiky, Bunkové základy dedičnosti, Mendelove zákony, Dedičnosť a pohlavie, Genetika človeka

2. Anatómia a fyziológia živočíchov a človeka: Oporná sústava, Pohybová sústava, Tráviaca sústava, Dýchacia sústava, Telové tekutiny, Srdce a cievna sústava, Vylučovacia sústava, Hormonálna regulácia, Nervová regulácia, Zmyslové orgány, Reprodukčná sústava, Ontogenetický vývin

Seminár z biológie (2 hod.)

Rozšírenie učiva k tematickým celkom 1. a 2. ročníka

- 1. Biológia bunky:** Chemické zloženie bunky, Štruktúra bunky, Rozmnožovanie bunky, Príjem a výdaj látok bunkou, Prenos energie v bunke, Meióza, Regulácia bunkového cyklu, Diferenciácie buniek
- 2. Biológia rastlín:** Anatomická stavba koreňa (priečny a pozdĺžny rez koreňa), Anatomická stavba stonky, Druhotné hrubnutie stonky, Anatomická stavba listu, Plodolisty a vývin vajíčka, Tyčinky a vývin peľových zrn, Kvetné vzorce a kvetné diagramami, Fotosyntéza, Dýchanie, Minerálna výživa rastlín, Rozmnožovanie rastlín, Heteromorfná rodozmena machorastov, Rodozmena nahosemenných rastlín, Rodozmena krytosemenných rastlín, Dvojité oplodnenie magnóliorastov, Vonkajšie a vnútorné činitele ontogenézy rastlín,

Stavba rastlinnej bunky, Rastlinné pletivá, Rastlinné orgány, Výživa rastlín, Fotosyntéza, Chemosyntéza, Dýchanie rastlín, Voda a život rastliny, Rozmnožovanie rastlín

3. **Nebunkové a prokaryotické organizmy:** Vírusy, Baktérie, Archeóny
4. **System rastlín:** Nižšie rastliny – riasy, Výtrusné rastliny, Semenné rastliny
5. **Huby**
6. **Ekológia**

INFORMATIKA

VOLITEĽNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

programovanie	4 hodiny
informatika	2 hodiny
cvičenia z informatiky pre nematurantov	2 hodiny

Cvičenia z informatiky – pre nematurantov (2 hod.)

Určené pre tých, čo si chcú len upevniť a rozšíriť vedomosti z prvého ročníka a zdokonaľiť sa v práci s počítačom, či už preto, že to potrebujú na svoje budúce štúdium, alebo preto lebo ich to jednoducho baví.

Obsahová náplň: počítačové siete, operačné systémy, pomocné programové vybavenie, služby internetu, interaktívna a neinteraktívna komunikácia, práca s textom v textovom editore, práca s tabuľkami a grafmi v tabuľkovom kalkulátore, práca s obrázkami v grafickom editore, práca s databázami, tvorba www stránok, tvorba prezentácií

Hodnotenie: referáty, prezentácie vlastných projektov, spracovanie zvolených tém využitím rôznych aplikácií

Informatika (2 hod.)

Určené pre maturantov

Obsahová náplň:

Informatika: hardvér a softvér počítača, počítačové siete, operačné systémy, pomocné programové vybavenie, služby internetu, interaktívna a neinteraktívna komunikácia, práca s textom v textovom editore, práca s tabuľkami a grafmi v tabuľkovom kalkulátore, práca s obrázkami v grafickom editore, práca s databázami, tvorba www stránok, tvorba prezentácií, informačná spoločnosť

Hodnotenie: seminárne práce, referáty, prezentácie vlastných projektov, spracovanie zvolených tém využitím rôznych aplikácií

Programovanie (4 hod.)

Určené pre maturantov

Obsahová náplň:

Programovanie: algoritmy, jednoduché a zložené príkazy, riadiace štruktúry, jednoduché a zložené údajové typy, dynamické premenné, podprogramy, parametre volané hodnotou a adresou, rekurzia, práca s unitmi, tvorba vlastných unitov

Hodnotenie: vlastné programy, seminárne práce, referáty, prezentácie vlastných projektov

EKONOMIKA

VOLITELNÉ PREDMETY VO 4. ROČNÍKU

4.ročník:	ekonomika	4 hodiny
	praktické cvičenia z ekonomiky	2 hodiny

Ekonomika (4 hod.)

Cieľ predmetu:

Hlavným cieľom predmetu je študentom sprístupniť potrebné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, pomocou ktorých získajú základnú orientáciu vo fungovaní ekonomického systému spoločnosti. Zároveň sa študenti oboznámia so základnými ekonomickými kategóriami, pojmami, javmi, s ktorými sa budú stretávať v každodennom živote. Cieľom je nielen získanie teoretických ekonomických poznatkov ale i získanie praktických zručností spojených s využívaním ekonomických ukazovateľov a právnych noriem.

Obsah predmetu:

Obsah vyučovania je zameraný na oboznámenie sa študentov s hlavným ekonomickým problémom - vzácnosť, alternatívnymi nákladmi, krivkou produkčných možností, ekonomickými kategóriami a zákonmi, s vývojom ekonomického myslenia a s historickou podmienenosťou ekonomiky, s typmi ekonomiky, s výrobnými faktormi, s trhovým mechanizmom, s jednotlivými trhmi výrobných faktorov. Zároveň sa študenti oboznámia so základnými formami podnikania, so základnými princípmi

fungovania trhovej ekonomiky, s ekonomickými funkciami štátu, so systémom manažmentu, štýlmi vedenia, s podstatou a úlohami marketingu, taktiež sa študenti oboznámia s ekonomickou stránkou činnosti podniku ako i s majetkom a kapitálom podniku. Študenti by mali pochopiť fungovanie trhovej ekonomiky nie len na teoretickej ale i praktickej úrovni. Študenti sa oboznámia s meraním výkonnosti ekonomiky, s makroekonomickými vzťahmi medzi spotrebou, úsporami, investíciami a HDP,

Zároveň sa študenti oboznámia s podstatou, príčinami a fázami ekonomických cyklov, s úlohami peňazí v zmiešanej ekonomike, s bankovým systémom a jeho fungovaním, s infláciou a nezamestnanosťou, s hospodárskou politikou, s problémami ekonomického rastu, s medzinárodnými ekonomickými vzťahmi, s medzinárodnou menovou sústavou, s medzinárodnou ekonomickou integráciou a so vzťahmi národného hospodárstva a svetovej ekonomiky.

Absolvovanie uceleného predmetu ekonomika má študentom sprostredkovať potrebné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, pomocou ktorých získajú orientáciu vo fungovaní ekonomického systému spoločnosti a zároveň budú schopní narábať so základnými ekonomickými kategóriami, pojmami, procesmi a javmi.

Praktické cvičenia z ekonomiky (2 hod.)

Predmet nadväzuje na predmet ekonomika, nie je možné voliť si ho samostatne. Cieľom predmetu je overenie si získaných teoretických vedomostí na praktických úlohách a príkladoch.